



RAPPORT 2018 D'ACTIVITÉS 2019

UNIVERSITÉ FRANÇAISE
EN ARMÉNIE

SOMMAIRE

ÉDITO.....	4
PÉDAGOGIE.....	6
RECHERCHE.....	10
INSERTION.....	17
BUDGET.....	20
BOURSES SOCIALES ET SUR MÉRITE.....	22
CHAIRE SENGHOR.....	24
STAGES DE PROFESSIONNALISATION.....	31
PROGRAMMES EUROPÉENS.....	34
RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE.....	37
AXES STRATÉGIQUES.....	40
CAMPUS UFAR20+.....	45
MÉCÉNAT.....	49
MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE.....	57
PAROLE AUX ETUDIANTS.....	64

ÉDITO



Jean-Marc LAVEST

Recteur de l'Université française en Arménie

Erevan a accueilli le XVII Sommet de la Francophonie au mois d'octobre 2018 et ce fût un moment intense pour les équipes, l'université et surtout pour nos étudiants et alumni. Plus de 400 d'entre eux ont été mobilisés par le Ministère des affaires étrangères de la République d'Arménie pour accompagner les délégations francophones dont celle du Président de la République Française M. Emmanuel Macron. Rappelons que l'Université française en Arménie concentre son énergie depuis ces 4 dernières années à la mise en place de son plan stratégique.

Approuvé par le Conseil d'Administration le 7 juillet 2017 ; il se décline sur 5 axes:

- Axe 1 : La recherche comme relais de la croissance de l'UFAR
- Axe 2 : Une modernisation de la gouvernance :
- Axe 3 : L'anticipation des besoins du secteur économique
- Axe 4 : La francophonie et l'attractivité internationale
- Axe 5 : Les alumni et le rayonnement de l'UFAR

L'année universitaire 2018-2019 a donc été mise à profit pour approfondir la mise en place de ce plan et le décliner dans ses différentes facettes. Aujourd'hui, l'UFAR gagne chaque année en notoriété en Arménie et en France par la qualité de son enseignement et de ses intervenants arméniens et français, sa lutte contre la fraude, sa capacité à venir servir les emplois sur le marché du travail, sa visibilité, mais aussi par la qualité de ses étudiants et leur motivation profonde à progresser et construire leur projet professionnel.

Après deux années compliquées sur les flux d'entrées dans toutes les universités arméniennes suite au passage de 10 à 12 ans du cycle pré-baccalauréat, 474 étudiants se sont inscrits au concours 2019 UFAR et 374 étaient présents à la rentrée en septembre, ce qui constitue la plus grosse promotion jamais intégrée à l'université. Bien entendu l'absorption des années creuses dans notre cohorte prendra encore 3 années à l'UFAR, mais son modèle économique est stable et permet de faire des projections fiables sur sa capacité financière à soutenir ses futurs projets de développement.

L'année 2018-2019 a été aussi marquée par le lancement officiel du projet de relocalisation de l'UFAR, la mise en place d'une levée de fonds sous le haut patronage du Président Emmanuel Macron, mais aussi celui de la réforme de ses statuts.

Enfin, les statistiques d'insertion de diplômés, que nous menons avec beaucoup de sérieux et de précision, sont toujours aussi excellentes, témoignant depuis de le secteur économique de l'attractivité des jeunes diplômés.

“

...l'UFAR gagne chaque année en notoriété en Arménie et en France par la qualité de son enseignement et de ses intervenants arméniens et français, sa lutte contre la fraude, sa capacité à venir servir les emplois sur le marché du travail, sa visibilité, mais également par la qualité de ses étudiants et leur motivation profonde à progresser et construire leur projet professionnel.”



Bonne lecture à toutes et tous et merci encore une fois pour votre soutien et votre appui au développement de notre Université.

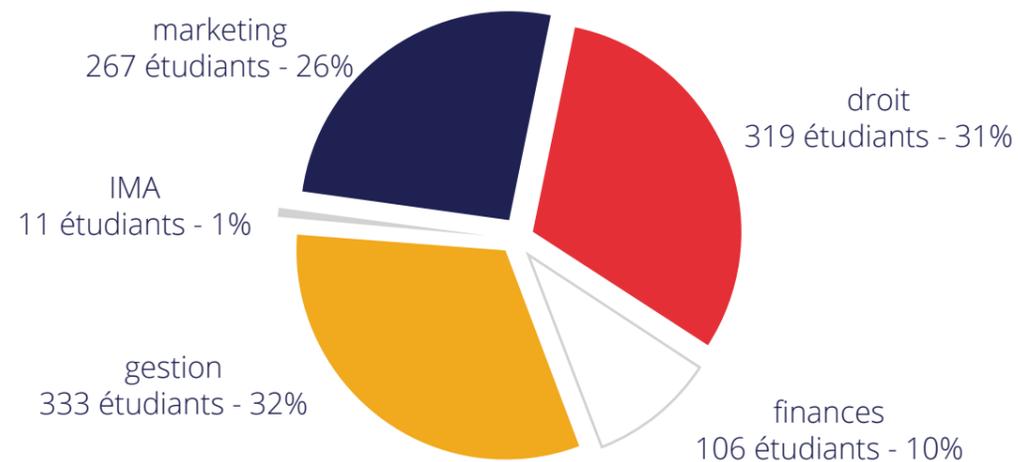
1

PÉDAGOGIE

L'année 2018-2019 constituait l'année la plus creuse en termes d'effectifs primo-entrants avec 153 étudiants inscrits en première année en septembre 2018. Cependant, ce chiffre, conforme aux prévisions, n'a pas eu d'impact négatif sur le budget prévisionnel de

l'UFAR calculé sur cette hypothèse basse. Ce phénomène était conjoncturel et, comme les chiffres de la rentrée 2019 l'ont prouvé, 2019-2020 voit une cohorte entrante de 374 étudiants.

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS PAR DISCIPLINE



RÉPARTITION HOMMES/FEMMES

790 FILLES 360 GARÇONS 1150 TOTAL

Le Sommet de la Francophonie en octobre 2018 à Erevan a affecté le déroulement des cours, l'UFAR s'étant engagée à mettre à disposition plus de 450 étudiants lors de la semaine dédiée à cet événement international.

Les cours ont été neutralisés durant presque deux semaines entraînant un phénomène de rattrapage en novembre et décembre.

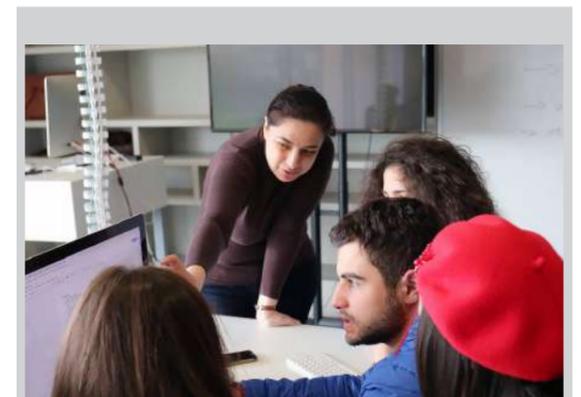
Cependant l'année 2018-2019 a surtout été marquée par l'ouverture de la filière informatique et mathématiques appliquées (IMA) en septembre avec la première cohorte de 11 étudiants. Comme dit précédemment, étant donné l'année « creuse », ce chiffre n'est pas entièrement révélateur de l'attractivité de la filière et il faudra attendre 2019-2020 pour réellement mesurer les fruits du travail intense de promotion sur ce nouveau cursus.

Ce programme de licence, en partenariat avec l'Université Toulouse III Paul Sabatier, a pour ambition de proposer une formation articulant des socles théoriques solides, notamment en mathématiques, couplés avec des enseignements par projet dès la première année, en partenariat avec TUMO. Le module « gestion de projet » a débuté début 2019 lors du second semestre de l'année académique. Il constitue les prémices du « centre de convergence », financé par l'UE, qui verra le jour d'ici trois ans avec et sur le campus de TUMO.

Afin d'accompagner la volonté d'innovation pédagogique, un module « entrepre-

neurial », financé grâce à une subvention de la région Ile-de-France à l'UGAB et à l'ESCP, a été ouvert à tous les étudiants volontaires, sous forme de trois modules assurés par des intervenants français.

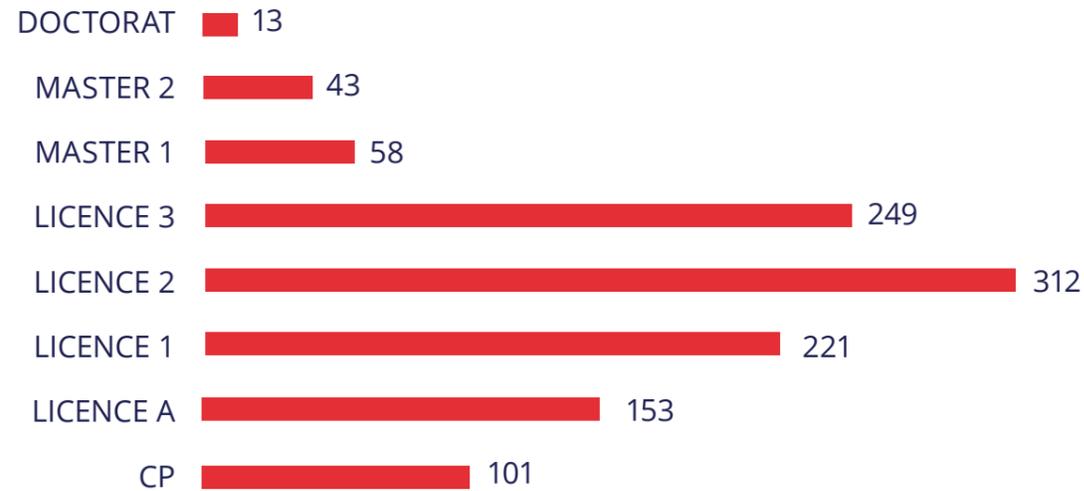
Enfin, les efforts se poursuivent pour renforcer la dimension recherche avec l'admission de deux nouveaux doctorants, en droit sur les enjeux juridiques liés à l'intelligence artificielle et en marketing sur les « big data ».



Module « gestion de projet » à TUMO

Le module « gestion de projet » a débuté début 2019 lors du second semestre de l'année académique. Il constitue les prémices du « centre de convergence », financé par l'UE, qui verra le jour d'ici trois ans avec et sur le campus de TUMO.

RÉPARTITION PAR ANNÉE D'ÉTUDES



PARTENAIRES ACADÉMIQUES

Présente depuis la création du projet initial, l'Université Jean Moulin Lyon 3 est le socle de l'UFAR, lui permettant aujourd'hui de rayonner en Arménie et au-delà des frontières. Très active à l'international, l'Université Jean Moulin Lyon 3 comprend une Faculté de Droit, l'IAE, les Facultés de Philosophie, de Langues, de Lettres et de Culture, ainsi qu'un IUT. L'Université a des dizaines de diplômes décentralisés et plusieurs doubles diplômes avec des universités européennes et étrangères, mais l'UFAR est le pôle international décentralisé de plus important de l'Université Jean Moulin Lyon 3 avec plus de 1000 étudiants inscrits en doubles diplômes. Que ce soit en pédagogie, en recherche, autour de programmes européens, du

programme des chaires Senghor, nos deux institutions collaborent de façon exemplaire pour le rayonnement de la francophonie.



L'UFAR remercie toute l'équipe de Lyon 3 et notamment son Président le Professeur Jacques Comby, son Vice-président des Relations Internationales Guillaume Rousset, doyen associé à la faculté de Droit, et Jean-Baptiste Cartier, doyen associé aux facultés de Gestion et Marketing.

L'année 2018-2019 a été marquée par l'ouverture de la nouvelle filière informatique et mathématiques appliquées en partenariat avec l'Université Toulouse Paul Sabatier III. Forte d'une présence industrielle en aéronautique et en nouvelles technologies, la région de Toulouse est une des plus dynamiques en terme de recherche en informatique grâce notamment à l'IRIT (Institut de recherche en Informatique de Toulouse), partenaire de longue date de l'Académie des Sciences de la République d'Arménie pour des thèses en co-tutelle.

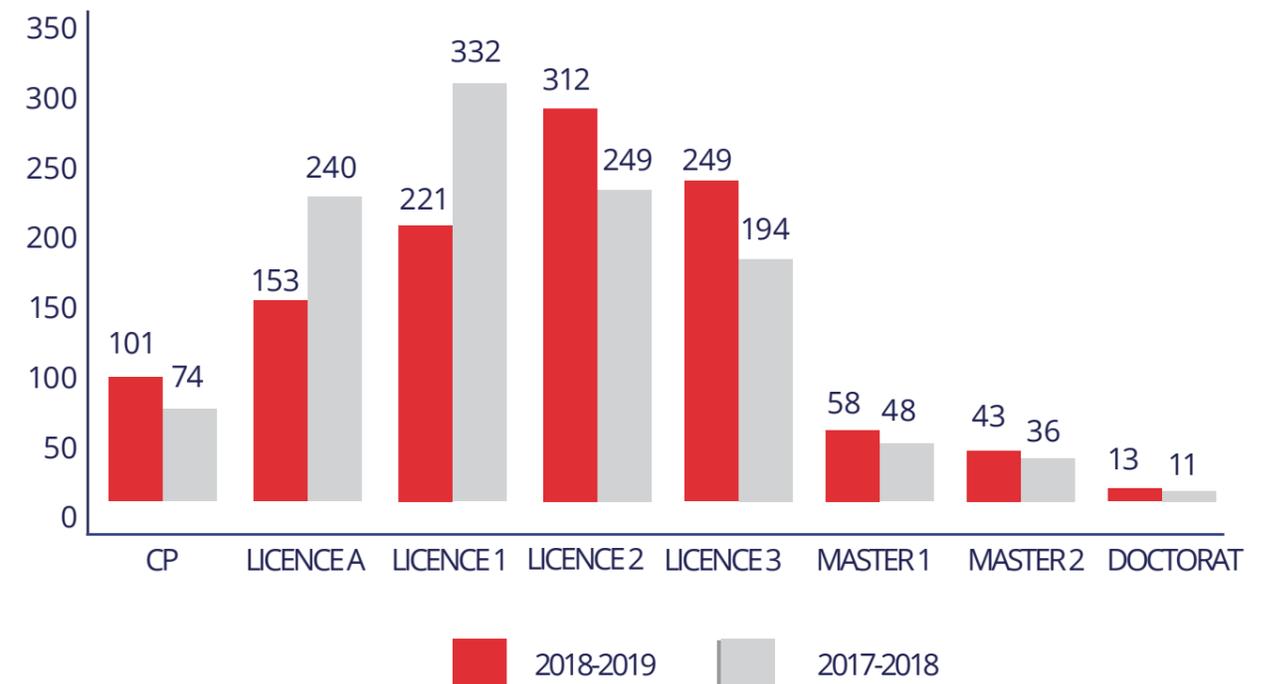
Même si les enseignements en français débutent comme pour les autres filières à partir de la troisième année d'études, des professeurs toulousains sont déjà

venus à l'UFAR pour animer des *master class* en anglais à destination des étudiants dès cette année.



L'UFAR remercie particulièrement le Professeur Jean-Pierre Vinel, Président de l'UTPS3, Michel Daydé, Directeur de l'IRIT, Alain Crouzil, responsable du département d'informatique, Ileana Obert et Pierre-Henri Cros pour leur soutien et leur investissement dans l'ouverture de cette nouvelle filière.

TABLEAU COMPARATIF AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE



2

RECHERCHE

Deux nouveaux doctorants ont été intégrés dans l'équipe en 2018-2019, sur des sujets d'actualité comme le droit appliqué à l'intelligence artificielle et les « big data ». Ainsi le service des études doctorales de l'UFAR compte au total 13 doctorants dont 6 doctorants en troisième année, 5 en seconde année et par conséquent 2 en première année de thèse. Ce dossier est important pour l'université car nous travaillons à la constitution d'un corps professoral franco arménien fortement relié aux laboratoires de recherche français. Comme l'année précédente, le sou-

tien des écoles doctorales françaises et notamment celle de Lyon 3 en Droit et Gestion est un appui majeur. Il faut toute la conviction des équipes arméniennes mais surtout le soutien du Président Comby pour faire reconnaître à leur juste valeur la qualité des doctorants de l'UFAR et dépasser certains préjugés. Nos étudiants ont tous réalisé un séjour en France de 2 mois où ils ont participé aux activités des écoles doctorales, pris part à la vie des laboratoires et commencer à rédiger leurs premiers articles.



LES DOCTORANTS

GAYANE HARUTYUNYAN
doctorante en droit

Centre de recherche Michel de l'Hospital (EA 4232),
école doctorale de Sciences Économiques,
juridique, politique et de gestion
(ED 245 Clermont- Ferrand)

SUJET DE THÈSE:
Analyse comparative des procédures
législatives en Arménie

COFINANCEMENT:
Union des avocats francophones d'Arménie,
Bourse d'excellence Eiffel



GOHAR SARGSYAN
doctorante en sciences de gestion

Centre de recherche Magellan (EA N°3713),
école doctorale Sciences Economiques et de
Gestion de Lyon (ED SEG 486)

SUJET DE THÈSE:
Conception et mise en oeuvre de la veille stratégique pour accroître la capacité des entreprises et organisations à survivre et à se développer

COFINANCEMENT:
Union Générale Arménienne de Bienfaisance -
UGAB Paris, Bourse du gouvernement français





YEVGENIA MURADYAN
doctorante en droit

Centre de recherche Graphos (IFROSS),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Gestation pour autrui: analyse croisée des droits
français et arménien

COFINANCEMENT:
Union es avocats francophones d'Arménie,
Bourse du gouvernement français



GOR GYULKHASYAN
doctorant en sciences de gestion

Centre de recherche Magellan (EA n°3713),
école doctorale Sciences Economiques et de
Gestion de Lyon (ED SEG 486)

SUJET DE THÈSE:
Utilisation des données générées par l'internet et
accessibles aux entreprises comme levier d'amé-
lioration de l'efficacité du Marketing.

COFINANCEMENT:
Ministère de l'éducation et de la science de l'Ar-
ménie, Bourse du gouvernement français



SOSI DEMIRTSHYAN
doctorante en sciences de gestion

Centre de recherche Magellan (EA n° 3713),
école doctorale Sciences Economiques et de
Gestion de Lyon (ED SEG 486)

SUJET DE THÈSE:
L'importance du pays d'origine dans la perception
des produits d'artisanat d'art: une application au
« made in Armenia »

COFINANCEMENT:
Entreprise Muscari, UFAR

YERANUHI YANDYAN
doctorante en droit

Centre de recherche Louis Josserand (CLJ),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Financement participatif avec
rémunération financière

COFINANCEMENT:
Fondation « Centre éducation économique et de
soutien de recherche», Banque centrale



GOHAR PETROSYAN
doctorante en droit

Centre de recherche GRAPHOS (IFROSS),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Enjeux juridique de la lutte contre la fabrication
et le trafic des faux médicaments en Arménie et
en France, dans le cadre de l'Union Economique
Eurasiatique et l'Union Européenne

COFINANCEMENT:
Institut de Recherche Anti-contrefaçon
de Médicaments (IRACM)



MARIAM MARTIROSYAN
doctorante en droit

Centre de recherche Louis Josserand (CLJ),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Droit réels de jouissance portant
sur un bien immobilier

COFINANCEMENT:
Institut international pour la Francophonie





TATEVIK NAJARYAN
doctorante en droit

EDIEC - Équipe de droit international européen et comparé (EA4185),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Contrat de crédit international et droit international privé: analyse comparée des droits français et arméniens

FINANCEMENT:
Fondation « Centre de soutien d'éducation et de recherche économique » de la banque centrale de la République d'Arménie



YURI MELIK-OHANJANYAN
doctorant en droit

Centre de recherche Louis Josserand (CLJ),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Spécificité et lacunes juridiques du droit arménien dans le domaine du commerce électronique

COFINANCEMENT:
UFAR et ses partenaires



ELEN GRIGORYAN
doctorante en sciences de gestion

Centre de recherche Magellan (EA n° 3713),
école Doctorale Sciences Economiques et de Gestion de Lyon (ED SEG 486)

SUJET DE THÈSE:
L'usage effectif du «big data» dans une PME

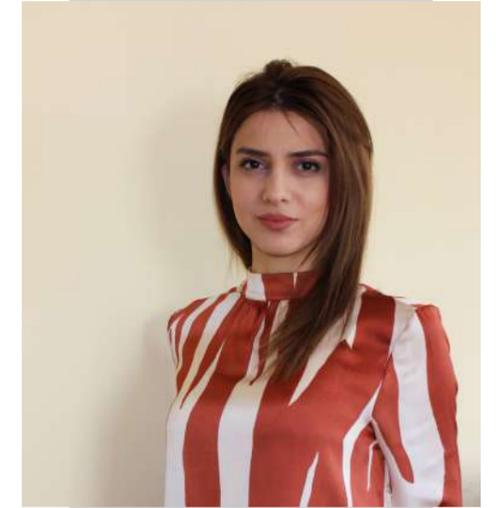
COFINANCEMENT :
Web-ISI France, UFAR

AIDA TER-GHAZARYAN
doctorante en lettres, sciences humaines et sociales

Laboratoire de recherche sur le langage,
école doctorale des lettres, sciences humaines et sociales de l'Université Clermont d'Auvergne

SUJET DE THÈSE:
L'intégration du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) dans l'enseignement supérieur des langues étrangères dans le système éducatifs arménien : le cas de l'Arménie comme Etat de l'espace Postsoviétique

FINANCEMENT:
Autofinancement



SIMON SIMONYAN
doctorant en droit

Centre de recherche GRAPHOS (IFROSS),
école doctorale de Droit (ED 492)

SUJET DE THÈSE:
Le droit face à l'intelligence artificielle

FINANCEMENT:
UFAR et ses partenaires





3

INSERTION

Depuis 2015, une étude d'insertion professionnelle est conduite à l'UFAR chaque année. Les enquêtes d'insertion de l'UFAR sont conduites de mars à mai 2019 par le service « Stage, alumni et insertion professionnelle » (SIPA) et concernent les alumni diplômés en juin 2018. L'enquête a été menée 9 mois après leur arrivée effective sur le marché du travail arménien. La cohorte 2018 intègre 222 diplômés de Licence et de Master. L'enquête est effectuée selon les modalités suivantes avec 99.5% de taux de réponse obtenu:

1. Un questionnaire en ligne préétabli par le service «Stage, alumni et insertion professionnelle»,
2. Relance par email,
3. Relance par téléphone et recherche des étudiants non accessibles par les réseaux sociaux : Facebook et LinkedIn.

L'étude a pris 3 mois pour fiabiliser les données et compléter, le cas échéant, les réponses manquantes avec les alumni lors des relances téléphoniques. Le taux de réponse est remarquable et ne fait que confirmer l'attachement des étudiants à l'UFAR lors des enquêtes. Nous pouvons donc affirmer que les résultats présentés reflètent une vue réelle et sincère de la position des alumni après l'obtention de leur diplôme.

Toutes les enquêtes sont disponibles sur le site web de l'UFAR. Le lien suivant présente les données relatives à l'enquête 2019 sur la promotion 2018 :

https://ufar.am/page_files/documents/insertion-2019/insertion-professionnelle-des-alumni-2018-fr.pdf

Des documents de communication en arménien, français et anglais, élaborés par le service « Stage, alumni et insertion professionnelle », présentent les résultats obtenus sur la situation des anciens, mais aussi le niveau de leur satisfaction vis-à-vis des études à l'UFAR, etc.

99,5%

taux de réponse à l'enquête sur la promotion 2018, faite en 2019

71%



29%

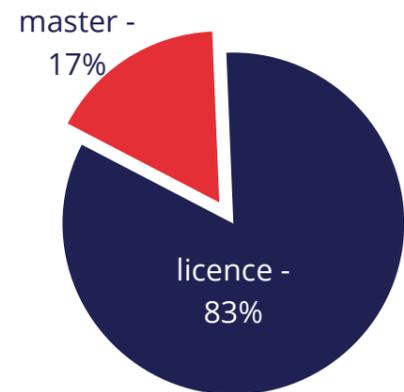


ENQUÊTE SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ALUMNI 2018

réalisée de mars à juin 2019, soit 6 mois après le diplôme

CARTOGRAPHIE DE LA POPULATION

RÉPARTITION PAR NIVEAU



37 DIPLÔMÉS EN MASTER

184 DIPLÔMÉS EN LICENCE

RÉPARTITION PAR FACULTÉ

35%
MARKETING



31%
GESTION



27%
DROIT



7%
FINANCES



REVENU NET MENSUEL MÉDIAN DES ALUMNI DE L'UFAR:

master : 273000 AMD
licence : 207000 AMD



le revenu brut mensuel médian des alumni de l'UFAR est de **69%** plus élevé que celui de la RA*

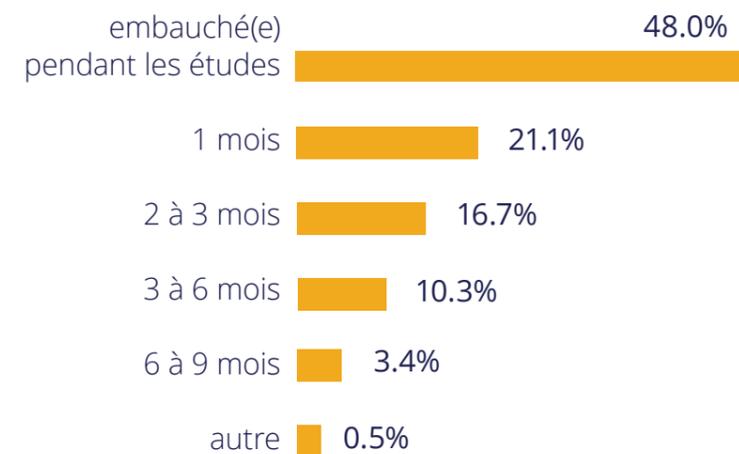
*revenu brut mensuel médian de la RA: 179600 AMD. source: Comité de statistiques de la RA

SITUATION PROFESSIONNELLE

8 Alumni sur 10 ont un emploi, 30% poursuivent des études, parmi lesquels 19% travaillent simultanément. 8% sont partis à l'étranger, dont 6% pour poursuivre leurs études.

seulement **4%** des alumni sont en recherche d'emploi

TEMPS MIS POUR ACCÉDER AU 1ER EMPLOI



1/2 un alumnus sur deux est embauché pendant les études



plus de 90% des alumni sont très satisfaits ou satisfaits de leurs études

INDICATEURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

TOP 5 DES SECTEURS QUI RECRUTENT

- 1  commerce et service
- 2  nouvelles technologies
- 3  banque-assurance
- 4  audit et conseil
- 5  production

1 alumnus sur 5 est en emploi grâce aux activités du service **SIPA** (Stage, alumni et insertion professionnelle) de l'UFAR

4

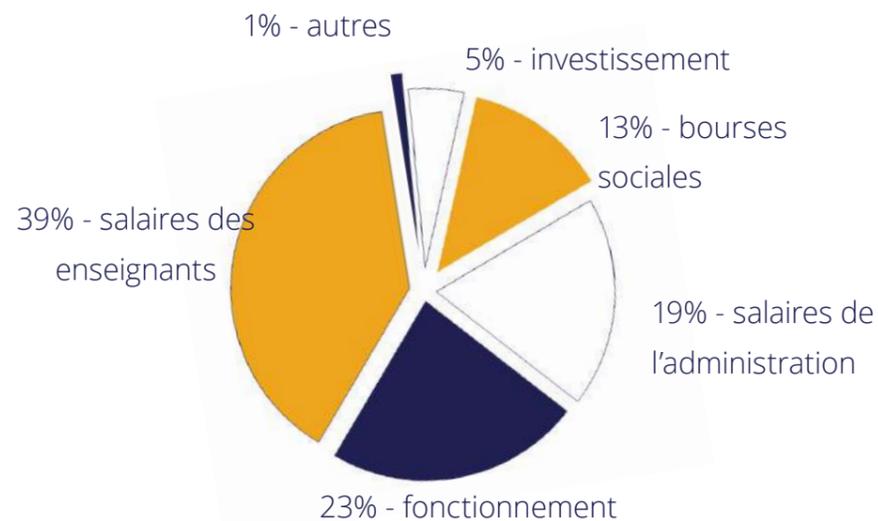
BUDGET

Le budget direct de l'UFAR pour 2018 était de 860 millions de Dram (1.7 millions d'euros), auquel il faut adjoindre les salaires du recteur, du secrétaire général, mais aussi les subventions des collectivités territoriales françaises qui accueillent les étudiants en stage en France pendant 7 semaines.

L'UFAR se place dans une stratégie de levée de fonds pour la réalisation de son nouveau campus. Largement axé sur un prêt, la capacité financière de l'établissement est au cœur de notre surveillance depuis 3 ans dans un contexte de flux d'étudiants compliqué pour l'Arménie suite aux modifications de durée du cycle pré-baccalauréat. L'année 2017-2018 a été certaine-

ment la plus complexe pour l'UFAR comme pour l'ensemble des universités arméniennes vis à vis des flux. A titre d'exemple nous avons en septembre 2019, 374 primo-entrants, contre 153 l'année précédente (année creuse) et qui vont impacter fortement la trésorerie de l'établissement pendant les 4 années du cycle de Licence. Avec une gestion rigoureuse et préventive des charges et des produits, la certification par Grant Thornton a montré un exercice excédentaire pour la troisième année consécutive et un écart extrêmement faible entre la prévision et la réalisation.

LE BUDGET GLOBAL



Depuis 3 années nous travaillons à la consolidation des comptes financiers et à dégager des marges pour renforcer notre fonds de roulement qui reste faible. En dépit d'un handicap pour toutes universités arméniennes d'un flux quasi nul d'étudiants primo-entrants, l'audit des comptes 2018 démontre un résultat positif après consolidation fiscale de 16 millions de Drams, soit 2% de marge opérationnelle.

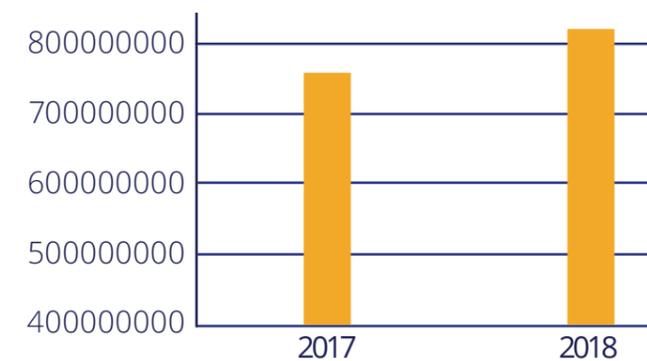
La politique salariale a été soutenue avec une croissance de 4% de salaires des

personnels administratif, une revalorisation de la grille de rémunération et la mise en place d'un dispositif de prime à l'ancienneté. L'augmentation des tarifs de scolarité est limitée à 3% et ce depuis quatre années.

La certification des comptes est assurée par Grant Thornton et les rapports sont disponibles sur le site de l'université : <https://ufar.am/fr/universit/comptes-rendus-financiers.html>

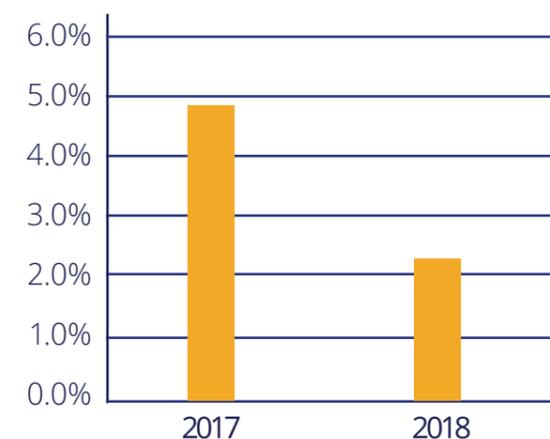
La politique salariale a été soutenue avec une croissance de 4% de salaires des

BUDGET UFAR (AMD)



En dépit d'un handicap pour toutes universités arméniennes d'un flux quasi nul d'étudiants primo-entrants, l'audit des comptes 2018 démontre un résultat positif après consolidation fiscale de 16 millions de Drams, soit 2% de marge opérationnelle.

RÉSULTAT D'EXPLOITATION



5 BOURSES SOCIALES ET SUR MERITE

Le système de bourses à l'UFAR s'inscrit dans un cadre réglementaire arménien notifiant aux établissements d'enseignement supérieur de redistribuer a minima 7% du montant total des écologies perçus à au moins 10% de la population étudiante.

Loi arménienne de 2004 article 6.4.1 :

« L'établissement d'enseignement supérieur, se fondant sur le mérite académique et selon le groupe social, récompense les frais de scolarité d'au moins 10% d'étudiants effectuant des

études payantes à hauteur d'au moins 7% du budget généré par les frais de scolarité. »

Cette disposition est reprise à son compte par le Conseil d'Administration de l'UFAR qui demande à ce qu'entre 9.5 et 10% des écologies puissent être reversés aux étudiants par le biais de mécanismes de bourses sur critère académique et bourses sur critères sociaux. (Vote du CA du 7 juillet 2017, et du 12 juillet 2018)

LES BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX

Les bourses sur critères sociaux sont attribuées par une commission annuelle qui siège fin septembre début octobre et qui est composée du conseiller de coopération et d'actions culturelles de l'Ambassade de France en Arménie, de la secrétaire générale et du recteur de l'UFAR. Préalablement à la commission les étudiants déposent leur dossier qui est traité par le service de la scolarité de l'UFAR selon une série de critères qui attribuent un nombre de points. Le travail de la commission se focalise sur l'évolution des critères et des points qu'ils confèrent (le travail

se fait en temps réel) et sur la barre minimale d'éligibilité. Il existe un certain nombre d'autres dossiers durant l'année universitaire qui sont examinés au fil de l'eau par le Recteur ; ils relèvent majoritairement d'étudiants garçons de retour du service militaire ou de familles dont la situation sociale s'est fortement dégradée durant l'année.

LES BOURSES SOCIALES ATTRIBUÉES PAR LA COMMISSION DU 28 SEPTEMBRE 2018

La commission a examiné 125 dossiers contre 147 l'année précédente. Elle s'est fixée une ventilation de 35000 € par le CA avec une possibilité d'extension de 5000€ supplémentaire. Le reste est réparti durant l'année universitaire en fonction des cas qui seront présentés au Recteur.

La commission après délibération a choisi d'aider 66% des dossiers à une hauteur

moyenne de 427 euros, soit 82 bénéficiaires. Pour mémoire l'année précédente nous avons aidé 77 familles pour un montant moyen de 429 euros.

	nombre d'étudiants	montant
droit	22	9609 €
marketing	11	4178 €
finances	8	3533 €
gestion	36	15447 €
master	5	2232 €
total	82	35000 €

LES BOURSES SUR CRITÈRE ACADÉMIQUE

Les bourses sur critère académique relèvent d'un mécanisme automatique qui se met en place à la fin de chaque semestre et attribue des réductions totales ou partielles pour le semestre suivant selon la moyenne, le classement obtenu par les étudiants et le nombre d'inscrits dans chaque filière.

Cette année, par semestre, 160 étudiants ont bénéficié des bourses sur critère académique, dont 147 en Licence et 13 en Master. La ventilation en termes de quotité de bourse est la suivante :

- 24 bourses à 100%
- 60 bourses à 50%
- 76 bourses à 25%

pour un montant total de 90.000 euros sur l'année.

125 000 €
= 68 900 000 AMD - montant total de bourses alloué

427 €
= 240 000 AMD - montant moyen de la bourse sociale

402
nombre total d'étudiants boursiers

6

CHAIRE SENGHOR

Créé en 2003, le Réseau International des Chaires Senghor de la Francophonie RISCFA a pour vocation de mailler les territoires francophones et au-delà afin de former les étudiants à la francophonie institutionnelle, mais aussi d'observer et de travailler de manière indépendante sur la Francophonie. À ce jour, le réseau est fort de 18 membres sur 4 continents.

La liaison du Réseau International des Chaires Senghor avec l'Institut International de la Francophonie IIF est forte et ensemble nous travaillons à une reconnaissance des apports du réseau pour l'OIF et l'AUF qui viennent de nous reconnaître officiellement et de nous labéliser.

La Chaire Senghor d'Arménie existe au sein de l'Université française en Ar-

ménie (UFAR) depuis mars 2011. En décembre 2015, elle s'est spécialisée dans le domaine du droit, lui conférant une plus grande visibilité nationale et régionale. En mutualisant ses actions avec celle de l'Université, elle développe sa propre stratégie d'action au sein du réseau.

La Chaire Senghor d'Arménie a parmi ses objectifs de contribuer à la promotion de la Francophonie, de la recherche francophone et de la coopération universitaire francophone. Dans cette optique, elle réalise des cycles de conférences, souvent internationales, avec des thématiques croisées et une dimension juridique, reflétant l'orientation vers le droit de notre Chaire Senghor, spécialisation validée par le Réseau international des chaires Senghor de la Francophonie.

MOYENS MIS À DISPOSITION

La Chaire Senghor d'Arménie est composée de trois personnes :

- Un titulaire, le Pr. Jean-Marc Lavest, recteur d'UFAR
- Un coordonnateur, la doyenne de la Faculté de droit, Mme Garine Hovsepian
- Une assistante, Mme Olya Harutyunyan, du service de la communication

La Chaire est rattachée à la direction générale des services et bénéficie aussi de l'appui du secrétaire général pour la stratégie d'action et les dossiers en cours.

ACTIVITÉS DE FORMATION

RENFORCEMENT DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ

La Chaire de français de l'UFAR est composée de 22 enseignants, dont certains spécialisés dans la francophonie. Chaque année académique, plus de 9000 heures de langue française sont dispensées à l'Université. A cela vient s'ajouter plus de 1000 heures d'enseignement de matières de spécialité (droit, gestion, marketing) dispensées en français.

Le fonctionnement de l'Université française est particulier puisqu'il n'est pas nécessaire de parler français pour intégrer l'établissement ; l'objectif étant d'amener les étudiants vers la francophonie. Depuis la création de l'Université, les étudiants doivent valider une certification entre la deuxième et la troisième année (L1 et L2) pour être autorisés à poursuivre leurs études de licence à l'UFAR. Depuis 2015, il ne suffit plus d'obtenir 50/100 à l'examen de type DELF B1 (interne à l'UFAR) pour la validation de l'année, mais 60/100. Depuis septembre 2016, l'UFAR a également rendu obligatoire une certification DELF B2 (externe) à la fin de la licence 3 (4ème année) pour valider le diplôme.

ENCOURAGEMENT À L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS DANS LES ÉCOLES

Plus de 80% des candidats qui passent le concours d'entrée d'UFAR font d'ailleurs le choix de l'anglais comme langue étrangère sujet à examen. Cependant, pour favoriser la francophonie dans les écoles, l'Université a décidé de valider et de maximiser la note de l'épreuve de langues au concours d'entrée pour les détenteurs d'un B1 (60/100 minimum). La première application a été introduite lors du concours d'entrée de juin 2016. L'Université admet sans concours d'entrée les détenteurs d'un baccalauréat français. En 2018, au résultat d'une collaboration entre l'Université et l'École française Ana-

tole France, cette dernière a commencé le Cycle Blaise Pascal, cycle de trois ans (10e, 11e et 12e années des études générales secondaires). Conçu à la base pour des arméniens non francophones, le Cycle offre un programme renforcé en mathématiques et informatique ainsi qu'un enseignement intensif de la langue française, atteignant ainsi un double objectif d'accroître le nombre de jeunes locuteurs français et de futurs étudiants de la nouvelle filière en informatique et mathématiques appliquées de l'UFAR ouverte en septembre 2018.



- Cours de français pour les enseignants et le personnel de l'UFAR

Depuis février 2016, des cours gratuits ont été mis en place pour des enseignants arméniens et certains membres du personnel non francophones, contribuant à la formation continue des équipes et à la diffusion de la francophonie. Pendant l'année académique 2018-2019, cinq personnes ont suivi ces cours, divisées en deux groupes : niveau débutant (trois personnes) et intermédiaire (deux). En date de septembre 2019, neuf personnes ont exprimé l'intérêt de poursuivre des cours; il est envisagé d'avoir un groupe niveau débutant (A1/A2) dès le mois d'octobre.



- Cours sur la Francophonie et CLOM (MOOC) Francophonie

La Chaire Senghor, en collaboration avec la chaire de français encourage les étudiants à s'inscrire au CLOM (MOOC) sur la francophonie en permettant la validation des acquis pour les étudiants ayant obtenus au moins 60/100 ou 80/100 lors de l'évaluation par un système de bonification validé par le conseil scientifique et pédagogique de l'Université. En 2016, environ 130 étudiants (Licence 2) ont terminé le MOOC, plaçant l'Arménie comme le pays le plus actif dans sa participation pour le MOOC. L'opération a été répétée en 2017-2018 avec plus de 200 inscrits, mais non en 2018-19 par manque d'un nouveau MOOC (à nouveau contenu). L'UFAR a partagé des propositions à cet égard à l'Institut international pour la Francophonie (IIF) et reste dans l'attente de pouvoir renouveler l'activité dans le futur proche.

ACTIVITÉS DE RAYONNEMENT

ORGANISATION DE COLLOQUES ET CONFÉRENCES EN 2018-2019

La Chaire Senghor d'Arménie a parmi ses objectifs de contribuer à la promotion de la Francophonie, de la recherche francophone et de la coopération universitaire francophone. Dans cette optique, elle

- Élités féminines dans l'espace francophone : Colloque international regroupant une vingtaine de chercheurs et personnalités du monde entier. Erevan, 11-12 septembre 2018 (à l'École Avedissian).

réalise des conférences, souvent internationales, avec des thématiques croisées et une dimension juridique, reflétant l'orientation vers le droit de notre Chaire Senghor, spécialisation validée par le Réseau international des chaires Senghor de la Francophonie.



- La politique commune commerciale de l'Union européenne. Erevan, 26 octobre 2018 (à l'UFAR). Conférencière : Efthymia Lekkou.



- La justice administrative et le contentieux électoral - Rencontre avec des membres du Conseil d'État. Erevan, 1er mars 2019 (à l'UFAR). Conférenciers : Yves Doutriaux, Yves Gounin.

- La détention provisoire et ses alternatives - Regard croisés France - Arménie. Erevan, 6 mars 2018 (à l'UFAR). Conférenciers : Carine Copain, Sergey Marabyan, Artur Ghambaryan.



- Concours « Francophonie d'ici et d'ailleurs ». Concours à trois épreuves: production écrite, culture générale francophone, éloquence. En partenariat avec l'Ambassade du Canada. Erevan, 19 mars 2019 (à l'UFAR).

- « Science des données : Science des sociétés? » Projet de cycle de conférences en lien avec les enjeux liés à la création du centre national de calcul à haute performance d'Arménie NSC. Erevan, 10-12 avril, 2019 (à l'UFAR et au centre TUMO).



COOPÉRATION AVEC LES INSTITUTIONNELS ARMÉNIENS LORS DE LA VENUE DE DÉLÉGATIONS FRANCO-PHONES

Le Ministère Arménien des Affaires Étrangères et le service du protocole en particulier est en contact permanent pour faire appel en particulier aux étudiants de l'Université lors de la venue de délégations francophones ou lors de la tenue de colloques. En 2018, ce fut pour le XVIIe Sommet de la Francophonie, tenu à Erevan en octobre 2018.

Plus de 400 étudiants de l'UFAR ont participé bénévolement à la logistique du Sommet, incluant l'accueil et l'accompagnement de délégations de plus de 80 pays. Par l'entremise de ses étudiants bénévoles et sa présence au Pavillon de la France au Village de la Fran-

cophonie, l'UFAR et la Chaire Senghor d'Arménie ont eu une grande visibilité lors du Sommet.

Dans le cadre des activités périphériques du Sommet, dans le Pavillon France au Village de la Francophonie, dans lequel étaient également présentés l'UFAR et la Chaire Senghor d'Arménie, les étudiants en licence ont organisé des activités à thématique juridique interactive et ludique avec le public visitant le pavillon et les doctorants ont animé des débats d'idées ouverts au public visitant le Pavillon sur des sujets d'actualité juridique et scientifique d'intérêt public.





PARTENAIRES ARMÉNIENS DE STAGES



7 STAGES DE PROFESSIONNALISATION

Les stages professionnels sont partie intégrante du cursus des étudiants. Pour le service des stages les objectifs étaient de maintenir le financement a minima du même nombre de stages à l'étranger (50x1400 euros) et augmenter la qualité de sélection et de suivi aussi bien pour les stages en Arménie qu'à l'étranger.

STAGE EN ARMÉNIE

Le stage est une opportunité d'échange entre les organisations d'accueil, les étudiants et l'Université.

- Pour le partenaire professionnel, c'est l'occasion de faire appel à un stagiaire pour développer un projet, effectuer une étude ou renforcer un service,
- Pour les étudiants, c'est la possibilité de mettre en application pratique leurs connaissances théoriques, de comprendre les enjeux professionnels, de s'adapter aux évolutions du marché du travail et de concrétiser leurs projets professionnels dans le cadre d'une première insertion dans le monde du travail,
- Pour l'Université, c'est la possibilité de tisser des liens étroits avec le monde des affaires et de mieux adapter ses programmes et besoins des entreprises.

Depuis plus de 15 ans, il est de tradition d'organiser, tous les mois d'octobre/novembre, une Foire de l'emploi à l'UFAR, qui permet à nos étudiants et nos partenaires professionnels les plus actifs en Arménie d'établir un premier contact.

Cette Foire est devenue un lieu de rencontre des entreprises avec leurs futurs stagiaires, étudiants en Licence et en Master de l'UFAR, mais aussi un lieu de recrutement des diplômés.

Les données de la Foire de l'emploi 2019 sont :

- Nombre d'entreprises participantes - 53
- Nombre d'étudiants participants - plus de 250
- Nombre de lettres-demandes de stage adressée aux entreprises - 168

En janvier 2019, c'est plus de 338 conventions de stage qui ont été signées.

Les activités déployées par le service «Stage, alumni et insertion professionnelle» ont permis non seulement d'augmenter le nombre des organisations étudiants participantes à la Foire, mais aussi d'impliquer des nouvelles organisations dynamiques en Arménie.

STAGES EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER

Les stages en France et à l'étranger sont des moments privilégiés de formation aux pratiques des entreprises européennes. Ce sont aussi des moments d'échange, de contacts person-

nels et culturels, et de construction de liens avec la diaspora arménienne en France et à l'étranger. Chaque année, plus de 60 étudiants font leurs stages hors de l'Arménie et particulièrement en France.

RÉPARTITION DES 61 STAGES PAR DESTINATION EN 2019



De nombreux partenaires assistent l'UFAR dans le financement des stages en France et à l'étranger. De plus, les associations de la Diaspora sont des relais vers les collectivités publiques françaises

qui soutiennent le projet de l'UFAR et jouent, grâce à leurs bénévoles, un rôle prépondérant sur le plan de l'organisation et de l'accueil des jeunes arméniens.

PARTENAIRES FRANÇAIS DE STAGES (ordre alphabétique)

- Amicale des Arméniens de Toulouse et de Midi-Pyrénées
- AUF
- Conseil régional d'Auvergne-Rhône-Alpes
- Fondation BULLUKIAN
- CCIFA (Chambre de Commerce et d'In-

dustrie Franco-Arménienne)

- Ville de LYON
- Ville de MARSEILLE
- Fondation MIASSINE
- Ville de NICE
- Ville de PARIS
- SOS-Arménie Côte d'Azur
- Ville de TOULOUSE
- UGAB France/Lyon
- Ville de VALENCE



FONDATION BULLUKIAN



VILLE DE NICE



SOS-ARMENIE Côte d'Azur

MAIRIE DE TOULOUSE



En 2019, grâce à l'implication des partenaires, pratiquement pour toutes les destinations de stage à l'étranger les profils-offres de stages ont été obtenus. Cela a permis d'organiser les entretiens de sélection pour un stage à l'étranger dans les meilleures conditions en appliquant des approches professionnelles.

8

PROGRAMMES EUROPÉENS ET PROJETS INTERNATIONAUX

Les objectifs fixés dans les domaines des projets européens et internationaux avaient pour ambition de continuer le pilotage des dossiers en cours (projet Erasmus+, AUF) et d'initier des nouveaux partenariats régionaux et internationaux. Pour l'année 2018-2019, l'UFAR a ainsi poursuivi sa stratégie sur l'internationalisation en promouvant

la collaboration productive et efficace avec les établissements d'enseignement supérieur locaux et internationaux visant à créer une masse critique des projets et un réseau au niveau local et international au service des dossiers prioritaires de l'UFAR.

PROJETS ERASMUS+ CBHE /ICM

Dans le cadre du projet Erasmus+ C3QA, la direction a poursuivi la coordination et la gestion du projet au cours de sa dernière année d'implémentation en ciblant directement les réformes de l'enseignement supérieur, en apportant de nouvelles idées, de nouveaux outils et de nouveaux mécanismes pour la prestation efficace des programmes doctoraux et de leur assurance qualité interne et externe, ainsi que par la réalisation d'accréditations pilotes et officielles dans les pays partenaires. Neuf manuels internes d'Assurance Qualité et l'élaboration de normes et de lignes

directrices ont été officiellement adoptées en Mongolie et au Kazakhstan.



Toutes les activités prévues dans le cadre du projet C3QA ont été réalisées dans le délai imparti, y compris l'élaboration et dépôt des rapports financiers et finaux du projet. Les résultats obtenus sont accessibles à l'adresse net du projet : <https://c3-qa.com/project-documents/>

La direction a également travaillé sur l'élaboration et la soumission des projets Erasmus+ CBHE pour l'appel à propositions EACEA 2019. Deux projets ont été soumis :

- Le projet WBL4EaP visant à renforcer les partenariats entre les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur et à augmenter l'employabilité des diplômés par l'élaboration et la mise en œuvre de politiques soutenant un modèle flexible d'apprentissage dans l'enseignement supérieur avec un objectif ultime de promouvoir l'apprentissage en milieu de travail en Arménie, en Moldavie et en Ukraine,

- Le projet ARMDOCT qui vise à mettre en œuvre un nouveau système d'enseignement doctoral conforme aux meilleures pratiques européennes pour développer une société fondée sur le savoir et sur l'internationalisation de la recherche dans l'enseignement supérieur en Arménie.

Finalement, selon les résultats de la sélection d'EACEA, le projet WBL4EaP a été placé sur une liste de réserve, tandis que le projet ARMDOCT a reçu un financement de l'UE pour réaliser ses activités en 2020-2023.

Dans le cadre de l'action Clé K1 du programme Erasmus+, des projets de mobilité étudiant et personnel ont été élaborés avec la Haute Ecole de la Province de Liège (HEPL), le Powislanski College à Kwidzyn, Université Toulouse 3 pour l'appel à propositions EACEA 2019.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union 

MOBILITÉ INTERNATIONALE DES CRÉDITS POUR LES ÉTUDIANTS

L'UFAR encourage et soutient les actions de mobilité entrante et sortante internationale pour ses étudiants et pour son personnel. Grâce au travail de la Secrétaire Générale, nous avons mis en place les mécanismes et les outils nécessaires à la sélection des étudiants et des personnels candidats aux mobilités sortantes et entrantes. Dans le cadre de l'action ERASMUS +KA1, 14 étudiants de Mas-

ter ont participé à la mobilité pour l'année universitaire 2018-2019 (5 étudiants de l'Université d'Alcala et 9 étudiants de l'Université Jean Moulin Lyon 3).

Les 4 autres étudiants de Master 1 sont partis à l'Université d'Alcala un semestre pour la mobilité de crédits au titre de l'année académique 2019-2020.

MOBILITÉ INTERNATIONALE POUR LE PERSONNEL

En 2019, plusieurs membres du personnel de l'UFAR ont participé à des mobilités de personnel et à des formations pour améliorer leurs qualifications et pour échanger de l'expérience, notamment :

- 3 participants (Anahit Ghazaryan, Armine Bostanjyan, Siranush Seyranyan) à la semaine du personnel ERASMUS+ dans le cadre de la mobilité du personnel entre le programme et les pays partenaires (Alcala, Espagne),
- 1 participant (Barbara Gandriaux) à la conférence sur « La gouvernance universitaire à l'ère numérique » (Sophia, Bulgarie),
- 4 participants (Arevik Davtyan, Anaida

Gasparyan, Varduhi Vardikyan, Arayik Navoyan) à la formation sur la mobilité internationale des crédits (Lyon, France),

- 1 participant (Melkon Momjyan) au congrès mondial sur la neurologie et les troubles cérébraux (Paris, France),
- 1 participant (Arayik Navoyan) à la conférence d'information Erasmus+ (Moldavie),
- 1 participant (Arpine Manasyan) à la formation sur les « Universités francophones » organisée par l'Organisation francophone des professeurs d'université de français,
- 1 participant (Gurgen Barikyan) à la « 6e Conférence pédagogique internationale sur la langue et la littérature russes » (Sotchi, Russie),
- 1 participant (Anahit Ghazaryan) à la formation sur la conduite de cours pour la mobilité internationale des crédits (Alcala, Espagne).

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCO-PHONIE (AUF)

La direction a suivi trois projets en cours avec l'AUF :

- Soutien à la mise en place d'une nouvelle licence en informatique et mathématiques appliquées
- Soutien au renforcement de la licence professionnelle Banque-Assurance
- Financement des mobilités des docteurs de l'UFAR.



Toutes les activités prévues par ces projets ont été réalisées avec succès et les rapports ont été envoyés à l'AUF.

9

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

Dans le cadre de sa politique de la responsabilité sociétale, l'UFAR a mis en place des cours d'orientation professionnelle dans les écoles d'Arménie ayant pour but d'accompagner la construction du projet professionnel et le choix d'une formation qualifiante, ainsi que pour aider tous ceux qui envisagent de s'inscrire à l'université. L'Université Française en Arménie a organisé des rencontres avec les élèves et lycéens arméniens.

L'objectif général de ces rencontres est de renforcer le rôle des élèves en tant qu'acteurs de leurs futurs choix professionnels, en leur donnant les moyens d'accéder à l'information et aux outils disponibles existant sur l'enseignement supérieur en Arménie et plus particulièrement à l'Université Française en Arménie. Les objectifs spécifiques sont larges :

- Réflexion plus profonde sur les études universitaires futures
- Renseignements sur la préparation aux épreuves d'entrée à l'université
- Informations utiles pour réussir les épreuves d'entrée à l'UFAR
- Informations sur la vie étudiante sur des exemples concrets
- Prise de conscience du rôle actif que joue chaque élève dans la mise en œuvre de son futur professionnel et personnel
- Aide à la construction d'un sens critique
- Développement de l'initiative jeune au

sein des établissements scolaires
- Création de projets de partenariat avec les directeurs des établissements scolaires.

La rencontre prend la forme d'un cours d'informations, de renseignements, de débats et de réponses aux questions des élèves pour renseigner, guider, valoriser et impliquer les élèves dans la réflexion sur leur projet d'études universitaires.



C'est aussi une très belle occasion de rencontrer les directeurs des établissements scolaires arméniens ainsi que les élèves des classes terminales pour découvrir la panoplie de possibilités d'études universitaires et plus particulièrement l'organisation des études à l'UFAR. (épreuves d'entrée, facultés, diplômes, vie estudiantine, etc.).

Les thèmes abordés pendant les rencontres avec les directeurs des établissements scolaires nourrissent les projets éducatifs des écoles et l'UFAR par la suite. Un exemple concret : l'organisation des Journées étudiantes au sein de l'UFAR pour les élèves des classes 10, 11 et 12 où ils se retrouvent dans un milieu universitaire pour une journée et suivent les cours de spécialité avec les étudiants.

Pendant les rencontres avec les élèves et les lycéens des écoles arméniennes, l'équipe de l'UFAR a plus particulièrement détaillé :

- L'organisation et les études à l'UFAR (présentation des facultés et des diplômes)
- Les stages professionnels proposés par l'UFAR en 4 années d'études
- La recherche à l'UFAR et la Doctorat
- Les acquis et aptitudes nécessaires pour avoir de bonnes chances de réussite
- Les méthodes de travail à acquérir pour réussir les études universitaires (culture générale, prises de notes, exposés, présentation, préparation des TD, etc.,)
- Des conseils pour réussir les épreuves d'entrée à l'UFAR.

Au total 76 écoles ont été visitées sur 9

régions, avec une volonté claire de privilégier l'accès à l'information pour les écoles les plus éloignées de la capitale.

La présentation de l'équipe de l'UFAR, interactive et dynamique, a été très bien accueillie par les directeurs d'écoles, les instituteurs et par les élèves qui envisagent ainsi de devenir acteurs de leur avenir professionnel.



Au total 76 écoles ont été visitées sur 9 régions, avec une volonté claire de privilégier l'accès à l'information pour les écoles les plus éloignées de la capitale.

RÉPARTITION DES ÉCOLES VISITÉES SELON LES RÉGIONS



Dans le même sens, en 2018-2019 grâce à l'organisation des visites à l'UFAR plus de 100 lycéens venus de 6 lycées et écoles secondaires ont pu découvrir l'université :

- Ecole secondaire Noravan
- Lycée N13 de Hrazdan
- Ecole Ayb
- Lycée N 4 d'Armavir
- Ecole « Eurnekian » d'Ejmiadzine
- Ecole « Le Petit Prince ».

10

AXES STRATÉGIQUES

Le plan stratégique de l'UFAR 2017-2022 s'articule autour de 5 axes. Trois ans après son écriture, l'UFAR reste concentrée sur ses axes de développement. Le seul dossier important qui s'est inséré dans le développement de l'université est celui des locaux et du nouveau campus UFAR 20+ qui fera l'objet d'un chapitre particulier du rapport d'activités, mais qui trouve naturellement sa place dans une vision à long terme de l'université.

AXE 1 RECHERCHE COMME RELAIS DE CROISSANCE

L'année 2018-19 a vu le renforcement du nombre de doctorants inscrits à l'UFAR. Ils sont au nombre de 13 et la plupart en lien avec les Ecoles Doctorales de Lyon. Le montage financier de ces thèses s'appuie sur un accompagnement externe à l'UFAR avec notamment l'AUF, Institut International de la Francophonie 2IF, l'Union des avocats francophones d'Arménie, la Banque Centrale d'Arménie, l'IRACM. Chaque nouveau sujet suppose un travail en

Au fil du temps, l'image de l'UFAR se façonne en tant qu'une université rigoureuse, exigeante, n'hésitant pas à mettre en avant la lutte contre la fraude comme une priorité d'établissement, consciente de l'employabilité des ses diplômés et à l'écoute des acteurs économiques.

amont de recherche de partenariat financier et de thématique mais aussi un cofinancement de l'Université sur ses fonds propres.

Il faut être vigilant de garder un ratio équilibré entre les juristes et les gestionnaires, les premiers étant plus enclin que les seconds à poursuivre en thèse. In fine, comme nous l'avons signalé une partie de ces étudiants devront à terme venir constituer le corps pédagogique de l'UFAR et participer ainsi à la croissance de l'établissement. En tant que doctorant, tous interviennent pour quelques heures dans les enseignements de l'UFAR ce qui permet de travailler le volet pédagogique de la formation doctorale.

Pour l'heure, nous veillons à ce que les étudiants poursuivent correctement leur formation et soutiennent leur mémoire conformément aux attentes des Ecoles doctorales françaises. Nous devrions avoir nos premiers doctorants en janvier 2020 ; ils s'intégreront par la suite dans l'équipe pédagogique de l'UFAR et prendront en charge une partie des enseignements de premier cycle en français en substitution de quelques collègues lyonnais.



AXE 2 MODERNISATION DE LA GOUVERNANCE

Nous nous sommes engagés dans la modernisation de notre gouvernance, notamment par la montée en compétence des équipes au travers des programmes Erasmus + de « Capacity Build-

ding » dont nous avons la responsabilité. Il faut cependant reconnaître que l'UFAR a des marges de progrès importantes à faire sur ce secteur. Nous sommes sur beaucoup de sujets coupables d'une organisation « artisanale ». C'est un point critique de l'université à lever pour être en capacité d'absorber la croissance de flux qui amènera l'établissement à 2000 étudiants dans 5 ans. L'année qui arrive est une année d'accréditation de l'UFAR au regard des obligations arméniennes ; elle devra nous pousser à accélérer notre mutation.

AXE 3 ANTICIPATION DES BESOINS DU SECTEUR ÉCONOMIQUE

L'ouverture de la filière Informatique et Mathématiques Appliquées (IMA) est un dossier majeur pour l'UFAR. Il permet à l'Université de ne pas passer à côté de la montée en charge de la filière IT en Arménie qui selon les données de la Banque Mondiale pèsera 20% du PIB dans 4 ans. Ce nouveau partenariat avec l'Université de Toulouse 3 Paul Sabatier, l'IRIT, l'Académie de Sciences, TUMO met en place un éco système extrêmement positif qui rejaille sur toute l'Université en interne et en externe.

La première promotion de la filière IMA est à petit flux compte tenu du peu d'étudiants en terminale cette année (Passage du cycle secondaire de 10 à 12 ans), mais la seconde promotion entrée en septembre 2019 compte déjà 45 étudiants. Au niveau des études d'insertion réalisées durant l'année, l'observatoire a enquêté une promotion trois années après la diplomation pour minimiser le phénomène de poursuite d'études en Master. Les données témoignent de la très bonne insertion des alumni avec comme information saillante le fait que le secteur des nou-

velles technologies s'impose comme le second employeur des diplômés de l'UFAR. Juriste, gestionnaires, marketeurs tirent leur épingle du jeu sur ce secteur de l'emploi en plein essor.

L'UFAR, pour l'année à venir, doit stabiliser la mise en place de sa nouvelle filière IMA et faire face au problème de locaux par assurer sa croissance interne. Les secteurs de formation comme les Mathématiques Appliquées ou le Tourisme seront à regarder rapidement.

AXE 4 FRANCOPHONIE ET ATTRACTIVITÉ INTERNATIONALE

Le XVII Sommet de la francophonie a été un dossier important dans sa préparation. Plus de 40 étudiants ont été mobilisés pour l'accompagnement des délégations francophones mettant en avant la qualité de l'UFAR mais aussi celle de l'accueil en Arménie. Il est évident que les contacts pris durant cette semaine servent dans l'attractivité à terme de toute une population francophone de l'UFAR ; l'objectif étant de devenir la plate-forme universitaire francophone du Caucase.

Sur le volet des Chaires Senghor pour la francophonie dont l'UFAR est titulaire, beaucoup de travail a été fait. L'organisation en septembre du colloque sur les élites féminines francophones en présence de madame Michaëlle JEAN, Secrétaire Générale de l'OIF a été d'une grande intensité.

L'UFAR continue sur le sol arménien et dans le Caucase à s'imposer comme un opérateur majeur de la francophonie. Notre objectif s'affirme de pouvoir accueillir en liaison avec le dossier UFAR20+, une population étrangère ici en Arménie et de l'amener à la francophonie. L'Iran, l'Inde (fortement présente en Arménie), la Chine sont nos cibles prioritaires.

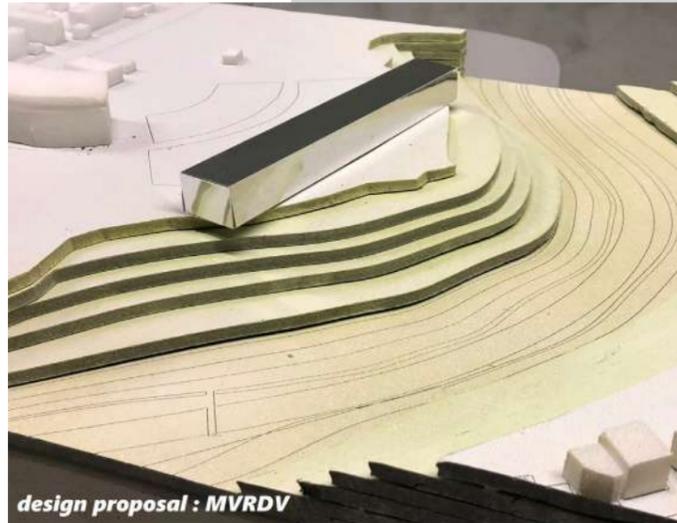
AXE 5 LES ALUMNI ET LE RAYONNEMENT DE L'UFAR

Chaque année environ 200 nouveaux étudiants viennent renforcer ce réseau francophone en Arménie. La mise en place effective de la fondation «UFAR Alumni» n'est pas suffisante et nous constatons qu'il est en fait difficile de faire adhérer

et d'animer cette communauté au-delà de sa simple appartenance à l'identité UFAR. Sur ce dossier il existe une marge de progrès extrêmement importante à faire, qui passe par une analyse de ce que peut concrètement apporter cette fondation aux jeunes Alumni. Il nous apparaît comme essentiel de faire germer l'idée du réseau d'influence « UFAR » auprès de alumni, au même titre que les réseaux des grandes écoles françaises. Etre diplômé de l'UFAR est un atout pour s'insérer dans la vie professionnelle, être membre du réseau UFAR doit être perçu comme un avantage majeur dans le pilotage de sa carrière.



Pour conclure, l'année 2018-2019 a été dense sur tous les fronts. L'exercice financier 2018 a dégagé une marge nette d'exploitation de 2.1% après impôts dans un contexte économique difficile pour les universités, témoignant de la maîtrise du modèle économique de l'UFAR dans sa gestion comme dans son anticipation. Nous voyons, mois après mois, que le dossier bâtimentaire devient central pour cet établissement, et que le projet UFAR20+ porte l'ambition de l'université pour les 10 prochaines années.



11

CAMPUS UFAR20+

LA LOCALISATION ACTUELLE DE L'UFAR

L'UFAR est actuellement située dans le quartier de Zeitun, au 10 rue David Anghat à Erevan. Les locaux actuels sont sur six étages avec un sous-sol aménagé pour une surface totale de 4 500m². Le bâtiment a été évalué à 693 000€ en 2017 par un organisme certifié.

Initialement résidence universitaire construite à l'époque de l'URSS, le bâtiment a été rénové en 2000 pour accueillir des enseignements. Malgré ces aménagements, les locaux se caractérisent par les faiblesses suivantes :

- L'inadaptation de l'insonorisation pour les espaces de plus de 200m²,
- Le manque d'amphithéâtres,
- L'absence de lieux de convivialité,

par exemple une cafétéria, transformant la bibliothèque en lieu de réunion qu'en espace de travail,

- L'insuffisance de bureaux administratifs, en particulier pour accueillir les enseignants français en mission,
- La non-conformité aux normes antisismiques.

Les faiblesses structurelles du bâtiment s'accompagnent d'un ratio de 3.75m² par étudiant. La moyenne dans les universités françaises se situe entre 5 et 10 m² (5 m² principalement à Paris en raison de la pression immobilière).



3.75m² par étudiant



7m² par étudiant

Alors que l'espace actuel devient insuffisant pour 1100 étudiants, la croissance mécanique des effectifs rend impossible le maintien de l'UFAR dans ses locaux. En effet, selon la prise en compte des inscrits en cours préparatoires ou non, l'université devrait accueillir entre 1700 et 2000 étudiants d'ici 2024, sans tenir compte des éventuels étudiants internationaux. En prenant comme hypothèse basse 1700 étudiants pour un taux d'occupation de 7 m², la surface totale nécessaire est de 11 900 m², soit plus du double des locaux actuels.

C'est pourquoi, il est impératif pour l'UFAR de se relocaliser dans des nouveaux bâtiments plus vastes et plus qualitatifs.

A noter qu'il est déjà prévu que la filière Informatique et Mathématiques Appliquées, ouverte en septembre 2018, soit localisée dans le Convergence Center conjointement mis en place avec TUMO. Les surfaces dédiées estimées à 2 000 m² environ devraient accueillir à terme 400 étudiants.



LE PROJET UFAR20+



Le scénario envisagé est donc la construction de 12 000 m².

La conception du bâtiment doit répondre à deux exigences :

- D'une part, les espaces doivent être modulables pour une plus souplesse d'utilisation. Par exemple, des salles de 250 m² pourraient être divisées par des murs amovibles pour créer deux espaces distincts.

- D'autre part, le projet doit intégrer une dimension de développement durable en proposant des solutions innovantes d'économies d'énergie.

SUR LE VOLET OPÉRATIONNEL

Les travaux devraient débuter en 2020 et le « Convergence Center » accueillera le premier étudiant en septembre 2023. La mise en place du projet sera principalement assurée par le personnel administratif actuel de l'UFAR. Les besoins en ressources humaines techniques et de direction, ainsi que d'intervenants invités augmenteront afin de gérer les enseignements et les activités quotidiennes, notamment à l'attention des étudiants internationaux. La qualité de la gouvernance et de la gestion de l'université sera un élément clé de différenciation dans le cadre de la concurrence avec d'autres

établissements et l'insertion professionnelle des diplômés.

Basées sur une étude de marché et les chiffres des dernières décennies, des projections d'effectifs étudiants ont été réalisées. En comptant les étudiants internationaux et en prenant en compte les étudiants quittant l'université, faute de résultats académiques suffisants, l'université pourrait atteindre plus de 2 000 étudiants six ans après le début du projet.

Le renouvellement du matériel informatique et des licences de logiciels seraient effectués la quatrième année du projet. Les recettes issues des droits de scolarité couvriront une partie de l'investissement initial et du paiement du prêt.

SUR LE VOLET FINANCIER

Le montant d'investissement nécessaire en capital a été calculé sur la base d'autres projets de constructions d'universités dans la région, des coûts de construction ajustés de coefficient et du nombre d'étudiants. Selon ces estimations, le montant total nécessaire est de 13 millions d'€.

Afin de pouvoir conjuguer investissement initial et liquidités suffisantes durant la période du projet, les fonds proviendraient d'un emprunt à long-terme avec un taux d'intérêt estimé à 5%.

Le remboursement pourrait être assuré de 10 ans à 15 ans.

Le projet a une valeur actuelle nette (NPV) positive. Le taux de rendement interne de 10% est plus élevé que le taux d'escompte, ce qui signifie que le projet est économiquement viable et rentable.

MÉCÈNES DE L'UFAR



12

MÉCÉNAT

L'UFAR s'appuie sur des collaborations de longue date avec des opérateurs institutionnels engagés dans la francophonie mais aussi des mécènes. Le soutien de ces derniers permet de financer l'organisation des études, des bourses sociales et d'excellence, des doctorats.

AMBASSADE DE FRANCE EN ARMÉNIE

L'Ambassade de France en Arménie apporte un concours de 110.000 € sur les bourses sociales et l'investissement de l'UFAR. Le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères finance également le salaire du recteur de l'UFAR.

UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON 3

L'Université Jean Moulin Lyon 3 apporte un appui pédagogique et financier de 100 000 € pour plus de 60 missions d'enseignements. L'UFAR, dans le cadre de ses engagements avec son partenaire historique, a pris en charge une partie des missions pédagogiques à hauteur de 40 000 €.

UNION GÉNÉRALE ARMÉNIENNE DE BIENFAISANCE

A travers ses nombreuses opérations et notamment les bourses aux mérites, l'accompagnement des stages en France pour les étudiants, l'UGAB soutient l'UFAR à hauteur de 70.000 euros par an. Nos

remerciements vont vers toute l'équipe et notamment à Talar Kazanjian, Vasken Yacoubian, Nadia Gortzounian, Jacques Garabedian.

UNION DES AVOCATS FRANCOPHONES D'ARMÉNIE

Fondée par Monsieur Raymond Yézéguelian et présidée par Maître Martun Panosyan, l'Union verse chaque année 5000 € pour les bourses sociales.

ASSOCIATION ARMÉNIENNE D'AIDE SOCIALE

Présidée par Monsieur Alain Touhadian, cette association verse chaque année 5000 € pour les bourses sociales.

ROY ARAKELIAN

Pour l'année académique 2018-2019, Maître Roy Arakelian a versé 5000 € pour des bourses pour les étudiants de la faculté de droit (critères de mérite et sociaux).

MÉCÉNAT POUR LE PROJET UFAR20+

L'année académique 2018-2019 a été particulièrement importante pour le mécénat, car l'Université a lancé une levée de fonds internationale pour financer la construction de son nouveau campus UFAR20+. Dans le cadre de cette levée de fonds, des dons et promesses de dons de 1 160 000 euros ont été recueillis.

RÉGION ILE-DE-FRANCE

La Présidente de la Région Ile-de-France Madame Valérie Pécresse a annoncé le 5 février 2019 au Dîner annuel du CCAF l'intention de la Région de soutenir le projet UFAR20+ à hauteur de 500 000 euros. Cette promesse a été confirmée par le vote officiel de la Région le 23 mai 2019.



MICHEL DAVOUDIAN

Michel Davoudian, entrepreneur dans le secteur IT et fondateur d'Infodis et de Apaga Technologies a fait une promesse de don de 20 000 euros pour financer un amphithéâtre IT dans le nouveau campus.



WEB-ISI

L'entreprise Web-ISI, avec son PDG Armen Mnatzakanian, a été la première entreprise française à soutenir le projet du nouveau campus avec un support informatique : la création du site web et sa maintenance, la réalisation de la billetterie pour le dîner de gala de l'UFAR ont été réalisés par les équipes du Web-ISI.

VIGHEN PAPAZIAN

Vighen Papazian, PDG du groupe Infodis, a fait un don de 20 000 euros pour financer un amphithéâtre IT dans le nouveau campus.

LISTE DE TOUS LES MÉCÈNES DU PROJET UFAR20+

dons et promesses de dons par ordre alphabétique

NOM / NOM DE L'ENTREPRISE	PRÉNOM	PAYS
AFFA		LUXEMBOURG
AGHAJANYAN	HOVHANNES	ARMÉNIE
AJEMIAN	SARINE	FRANCE
AMIRYAN	AREVIK	ARMÉNIE
AN AUDIT		ARMÉNIE
ARSHAKYAN	ANI	ARMÉNIE
ATTAMIAN	DR ET MME EDOUARD/SONA	FRANCE
AYDABIRIAN	ROBERT ET HERMINE	FRANCE
BABLOYAN (ARABKIR MC)	ARMAN	ARMÉNIE
BAGDIKIAN	ANTOINE	FRANCE
BAGHDASARYAN	GEVORG	POLOGNE
BEDONOGLU	GRÉGORY	FRANCE
BETCONSTRUCT		ARMÉNIE
BOULANGER	LAURENT	FRANCE
CHAHINIAN	MICHEL	FRANCE
CHAVUSHYAN	KARINE	ARMÉNIE
CHUKURIAN	LILIAN-CHARLOTTE	FRANCE
COHEN-HADAD	BERNARD	FRANCE
CPME PARIS ILE-DE-FRANCE		FRANCE
DAMLAMIAN	SYLVIA	FRANCE
DAVOUDIAN	MICHEL	FRANCE
DEMIRTSHYAN	SOSI	ARMÉNIE
DERMANOUKIAN/STEFANI	JEANNE	FRANCE
DEYIRMENDJIAN	JACQUES	FRANCE

NOM / NOM DE L'ENTREPRISE	PRÉNOM	PAYS
EKHERIAN	JEAN-MICHEL ET PATRICIA	FRANCE
FATIMI	LARA	FRANCE
FOZZANI	SYLVIE ET JEAN-FRANCOIS	FRANCE
G2IA		FRANCE
GANDRIAUX	BARBARA	FRANCE
GARBOUSHIAN	ARAZ	FRANCE
GASPARYAN	ARTYOM	ARMÉNIE
GAZARIAN	ARAKEL ET LYDIE	FRANCE
GEVORGYAN	NARINE	ARMÉNIE
GORTZOUNIAN	NADIA	FRANCE
GOVCIYAN	ALEXIS	FRANCE
GRANT THORNTON		FRANCE
GRIGORIAN	ARAM	FRANCE
GRIGORYAN	ARTUR	ARMÉNIE
GUEDIKIAN	JACQUES ET AYDA	FRANCE
HAGOPIAN (TOROS ROSLIN)	JEAN-JACQUES	FRANCE
HAMPARSUMYAN	ALAIN ET NORA	FRANCE
HARUTYUNYAN	VARAZDAT	ARMÉNIE
HARUTYUNYAN	DIANA	ARMÉNIE
HAUVILLE	FRANCK	FRANCE
HEKIMYAN	RAFFI	FRANCE
HOVHANNISYAN	HOVHANNES	ARMÉNIE
HOVNANIAN	LEON	FRANCE
HOVSEPYAN	SOS	ARMÉNIE
ILE-DE-FRANCE		FRANCE
INDJIAN	PATRICK	FRANCE
JAMIAN	PHILIPPE	FRANCE
JULFAYAN	RUZANNA	ARMÉNIE

NOM / NOM DE L'ENTREPRISE	PRÉNOM	PAYS
KAMALYAN	RAFAYEL	ARMÉNIE
KARAJIAN	GABRIEL	FRANCE
KARAJIAN	HUBERT	FRANCE
KHITARYAN	DAVIT	ARMÉNIE
KSPOYAN	LUSINE	FRANCE
KURKDJIAN	DANIEL	FRANCE
KURKDJIAN	ANNIE	FRANCE
LAVEST	JEAN MARC	FRANCE
MAKARYAN	LIANA	ARMÉNIE
MANUKYAN	MARINE	ARMÉNIE
MARTYAN	RUZANNA	ARMÉNIE
MELIQYAN	LEYLI	ARMÉNIE
MELKONIAN	MADELEINE ET MINAS	FRANCE
MELKONIAN	MINAS	FRANCE
MELKUMYAN	HEGHINE	ARMÉNIE
MEYROYAN	VAGHARSHAK	ARMÉNIE
MINASYAN	VARDUHI	UAE
MNATSAKANYAN	HAYK	ARMÉNIE
MNATZAKANIAN	GAYANE	FRANCE
MNATZAKANIAN	ARMAND	FRANCE
MURADYAN	VIKTOR	ARMÉNIE
NAJARIAN	SAMUEL	FRANCE
NAVOYAN	ARAYIK	ARMÉNIE
OZARARAT	DAVID	FRANCE
PAPADACCI-STEPHANOPOLI	EMMANUEL	FRANCE
PAPAZIAN	VIGHEN	FRANCE

NOM / NOM DE L'ENTREPRISE	PRÉNOM	PAYS
PAZOUMIAN	MICHEL	FRANCE
PIERRE	JEAN-LUC	FRANCE
PIRAN	AKSEL	FRANCE
RÉSEAUX ÉLECTRIQUES D'ARMÉNIE		ARMÉNIE
ROUMELIAN	OLIVIER	FRANCE
ROUSSET	PAUL	FRANCE
SABERATOIRS SÉVAN		ARMÉNIE
SARGSYAN	HARUTYUN	ARMÉNIE
SEHELLART	SUZANNE	FRANCE
SHNORHOKIAN	SAM	FRANCE
SIRAPIAN	JEAN	FRANCE
SOUDJIAN	HRAG ET AURÉLIE	FRANCE
TAMBALYAN	NAREK	ARMÉNIE
TAVERNE	VIRGINIE	FRANCE
TERZIAN	JACQUES	FRANCE
TOPALIAN	TSOGHIG	FRANCE
VARDANYAN	GAYANE	ARMÉNIE
VARTANYAN	NORA	FRANCE
VERDIAN	ARMEN	FRANCE
VOSKANYAN	TIGRAN	UAE
WARTANIAN	RAFFI	FRANCE
WEB-ISI		FRANCE
YESAYAN	ARAM	ARMÉNIE
YEZEGUELIAN	RAYMOND	FRANCE
ZELVEYAN	CHRISTOPHE	FRANCE





13 MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

11-12
SEPTEMBRE 2018

COLLOQUE INTERNATIONAL : « ELITES FÉMININES DANS L'ESPACE FRANCO-PHONE : CES FEMMES QUI S'ENGAGENT VERS UN MONDE PLUS ÉQUITABLE »

Organisé par l'UFAR via sa Chaire Senghor, l'Institut International pour la Francophonie (IIF) et la Revue Internationale des Francophonies, avec le soutien des Ambassades de France et du Canada en Arménie, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Organisation In-

ternationale de la Francophonie (OIF), M. Raymond Yezeguelian et l'École Avedisian, ce colloque avait pour objectif de rendre visible les enjeux socio-politiques des élites féminines dans l'espace francophone.

Le colloque a été marqué par les interventions de Madame Michaëlle Jean, ex-Secrétaire générale de l'OIF (2015-2019), Monsieur Mohamed Ketata, Directeur du Bureau Europe centrale et orientale de l'AUF, Madame Maya Dagher, Ambassadrice du Liban en Arménie, Madame Annick Goulet, Chargée d'affaires du Canada en Arménie.



2 OCTOBRE 2018

MARCHE COMMÉMORATIVE

et visite du musée de la Fondation Aznavour, en hommage à Charles Aznavour, décédé le 1er octobre 2018.



7-12 OCTOBRE 2018

LE XXVII^e SOMMET DE LA FRANCO-PHONIE

Du 7 au 12 octobre 2018 l'Arménie a accueilli le XXVII^e Sommet de la Francophonie qui avait cette année pour thème « Vivre ensemble dans la solidarité, le partage des valeurs humanistes et le respect de la diversité : source de paix et de prospérité pour l'espace francophone ».

Des délégations de 84 pays se sont rendues en Arménie pour y prendre part. L'UFAR a été présente à l'événement à travers ses 400 étudiants volontaires qui ont constitué un levier de « soft power » à tous les niveaux de représentation. Ce point a particulièrement marqué les esprits, dans un pays où la langue française n'est pas langue officielle mais où un esprit francophile se dégageait d'une jeunesse dynamique, ouverte sur le monde et soucieuse de son avenir.

Au Village de la Francophonie, l'UFAR était représentée sur le Pavillon France en permanence par rotation de personnels et d'étudiants. De même, des activités et des débats d'idées ont été organisés sur l'initiative des étudiants avec une forte dimension interactive et ludique avec le public.



23 OCTOBRE 2018

VISITE DU MAIRE DE SAINT-ÉTIENNE,

M. Gaël Perdriau, Président de Saint-Étienne Métropole à l'UFAR.



19 NOVEMBRE 2018

VISITE DE MADAME VALÉRIE PÉCRESSÉ, PRÉSIDENTE DE LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE

Remise de certificats aux participants des modules de formation à l'entrepreneuriat organisés par la Région, l'UGAB et l'UFAR.



5 FÉVRIER 2019

LANCEMENT DE LA CAMPAGNE INTERNATIONALE DE LEVÉE DE FONDS UFAR20+ SOUS LE HAUT PATRONAGE DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, MONSIEUR EMMANUEL MACRON

Le 5 février 2019, au dîner annuel du CCAF à Paris, le président français a lancé la levée de fonds internationale du projet UFAR20+ :

« L'avenir de la jeunesse d'Arménie c'est aussi l'éducation. Le formidable modèle que nous avons toutes et tous vu en Arménie, l'exemple formidable de l'Université française en Arménie qui est l'un des joyaux de notre coopération. Elle a formé plus de 2000 étudiants (nous les avons vus il y a quelques mois au Sommet de la Francophonie) parfaitement francophones.

Et nous avons aujourd'hui le projet d'un nouveau campus, pour que l'UFAR connaisse de nouveaux succès, s'internationalise pour répondre aux besoins de cette jeunesse arménienne qui a envie de France et de francophonie ».

Lors du dîner Valérie Pécresse, présidente de la Région Ile-de-France a annoncé son intention de soutenir le projet.



12 MARS 2019

CONFÉRENCE INTERNATIONALE : « LES PARTENARIATS DE L'OTAN : LE POINT DE VUE DE LA FRANCE »

Organisée par le Ministère des Affaires étrangères d'Arménie, l'Ambassade de France en Arménie en partenariat avec l'Université Française en Arménie.



19 MARS 2019



Groundbreaking – Première pierre du TUMO-UE Convergence Center qui intégrera la faculté d'Informatique et de Mathématiques Appliquées de l'UFAR.

10-12 AVRIL 2019

CONFÉRENCE INTERNATIONALE « SCIENCES DES DONNÉES, SCIENCES DES SOCIÉTÉS »

Organisée par l'Ambassade de France en Arménie, l'Institut des recherches en informatique de Toulouse, l'Académie des sciences de l'Arménie, en partenariat avec l'UFAR et TUMO, cette conférence a réuni les représentants des mondes scientifique et professionnel français et arménien, pour parler d'intelligence artificielle, de big data, de cybersécurité et des enjeux sociétaux en lien avec le développement rapide des technologies.



28 AVRIL 2019

COURSE/MARCHE DE L'UFAR À TUMO

Pour sensibiliser les familles arméniennes et symboliser la future relocalisation de l'UFAR, une course/marche a été organisée entre l'UFAR et TUMO. Plus de 450 personnes ont pris part à l'événement.



12 JUIN 2019

DÎNER DE GALA EN FAVEUR DU
PROJET UFAR20+

Le 12 juin 2019, l'UFAR, en partenariat avec le Conseil Régional Ile-de-France, l'UGAB France, le Fonds arménien de France et avec le soutien de l'entreprise Web-ISI a organisé un dîner de gala pour soutenir la construction du nouveau campus UFAR20+. Accueilli dans les locaux du Conseil Régional, sous le haut patronage de sa présidente Madame Valérie Pécresse, le dîner a réuni 136 personnes et a permis de recueillir près de 100 000 euros de dons et de promesses de dons.



L'UFAR, EN APPUI PÉDAGOGIQUE POUR UNE FORMATION EN AGRONOMIE

Le Conseil Général des Hauts de Seine, via le Fonds arménien de France, souhaiterait développer une formation en agronomie en complément du programme EcoTavoush déjà mis en place dans cette région. Dans le cadre, l'UFAR servirait de structure d'appui afin de garantir la qualité pédagogique en partenariat avec AgroParisTech. L'UFAR serait prête à s'engager sur cette voie si un modèle économique pérenne se définit en amont du projet pour assurer sa viabilité.

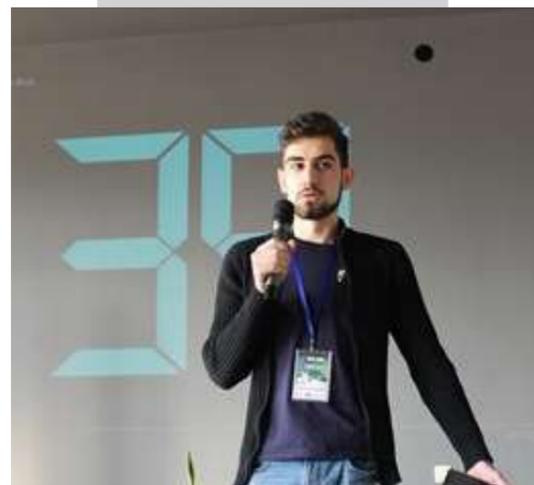


14 PAROLE AUX ÉTUDIANTS

« Grâce à l'UFAR, j'ai découvert tout mon potentiel dans l'environnement professionnel et les activités extérieures à l'université. En postulant à la faculté de Marketing de l'UFAR, j'avais pour objectif d'apprendre des meilleurs professionnels et de connaître la vie active des étudiants. Je suis déjà en 4ème année et bien que je termine mes études bientôt, je peux sûrement dire que j'atteins mes objectifs par petites étapes. En ce qui concerne les opportunités que l'UFAR m'a offertes, elles me serviront pour mon développement professionnel, l'UFAR m'a appris à appliquer de façon flexible mes connaissances dans la pratique. »



Nensi Mkrtchyan,
étudiante en 4e année de Marketing



« Depuis mon enfance j'étais passionné par la langue française et par les maths. Au départ je voulais faire mes études à l'université d'Etat, mais quand j'ai appris qu'à l'Ufar on avait ouvert une faculté d'informatique et de maths appliquées, j'ai changé d'avis et je suis venu à l'Ufar pour combiner mes deux passions. »

Hrant Arakelyan,
étudiant en 2e année d'IMA

« Je suis Elen Grigoryan. J'ai réalisé un master en marketing à l'Université Française en Arménie (UFAR) en partenariat avec l'Université Jean Moulin Lyon 3, France. J'ai une expérience professionnelle de plus de 10 ans dans les secteurs privé et public. Poursuivre mes études dans une formation doctorale était dans mes projets professionnels dès l'obtention de mon master car je souhaitais me réorienter vers l'enseignement et la recherche. Ainsi, à l'issue de mon master j'ai saisi l'opportunité qui m'était offerte de prendre en charge des enseignements de TD en "Marketing fondamental" à l'UFAR que j'ai beaucoup appréciés durant les 6 dernières années.

En travaillant à leur préparation je me suis intéressée en profondeur à différents thèmes et notamment à celui sur « Les enjeux et les opportunités de Big Data pour les entreprises » que je développe en thèse en complétant ma formation par un doctorat franco-arménien, j'ai l'intention de continuer d'enseigner en développant ma carrière pédagogique, et de développer mes recherches académiques en contribuant ainsi au développement de l'Arménie. »

Elen Grigoryan, doctorante en Sciences de Gestion

« Etant diplômée de Licence de l'UFAR, je n'ai pas hésité une seconde à choisir l'université pour mon Master. L'UFAR est une des rares universités qui offre la possibilité d'acquérir des connaissances approfondies et de les utiliser dans la pratique, de continuer les études à l'étranger et de devenir un cadre recherché dans le marché du travail. L'UFAR est une des meilleures universités de l'Arménie et a une base toujours actualisée de matériels. L'Université soutient aussi les étudiants dans leurs recherches d'emploi, au cours des études et après. Ce sont les raisons pour lesquelles j'ai choisi l'UFAR. »

Luara Gyulamiryan, étudiante en master de Marketing





« L'UFAR est plus qu'une université: c'est l'atmosphère de l'égalité, l'entourage international, la confiance en l'avenir. Être alumni de l'UFAR signifie être toujours au centre de l'attention des employeurs. C'étaient les raisons pour lesquelles j'avais choisi cette université à l'âge de 16 ans. Heureusement, j'avais pris une bonne décision: quelques jours après avoir obtenu mon diplôme universitaire j'ai trouvé mon premier travail dans un secteur ciblé par l'université. Maintenant, l'UFAR m'accompagne au cours de la deuxième étape de ma carrière : avec l'aide de l'UFAR je me suis inscrit à l'École doctorale 492 afin d'effectuer une recherche sur les enjeux juridiques de l'intelligence artificielle. Grâce à cette coopération inter-universitaire, j'ai la chance de m'inspirer de la réalité française afin de proposer des solutions au monde juridique arménien. »

Simon Simonyan, doctorant en Droit

Pr. Jean-Marc LAVEST

Recteur

recteur@ufar.am

+374 10 289750

Dr. Arayik NAVOYAN

Vice-recteur chargé des relations extérieures et de la qualité

vice_recteur@ufar.am

+374 10 249648

Dr. Vagharshak MEYROYAN

Directeur administratif et financier

daf@ufar.am

+374 60 279663

Zaruhi SOGHOMONYAN

Directrice des études

direction_etudes@ufar.am

+374 60 279664

.....



Université française en Arménie - UFAR

10 rue Davit Anhaght 0037 Erévan

+374 10 249647 / info@ufar.am

www.ufar.am / www.don-ufar.com