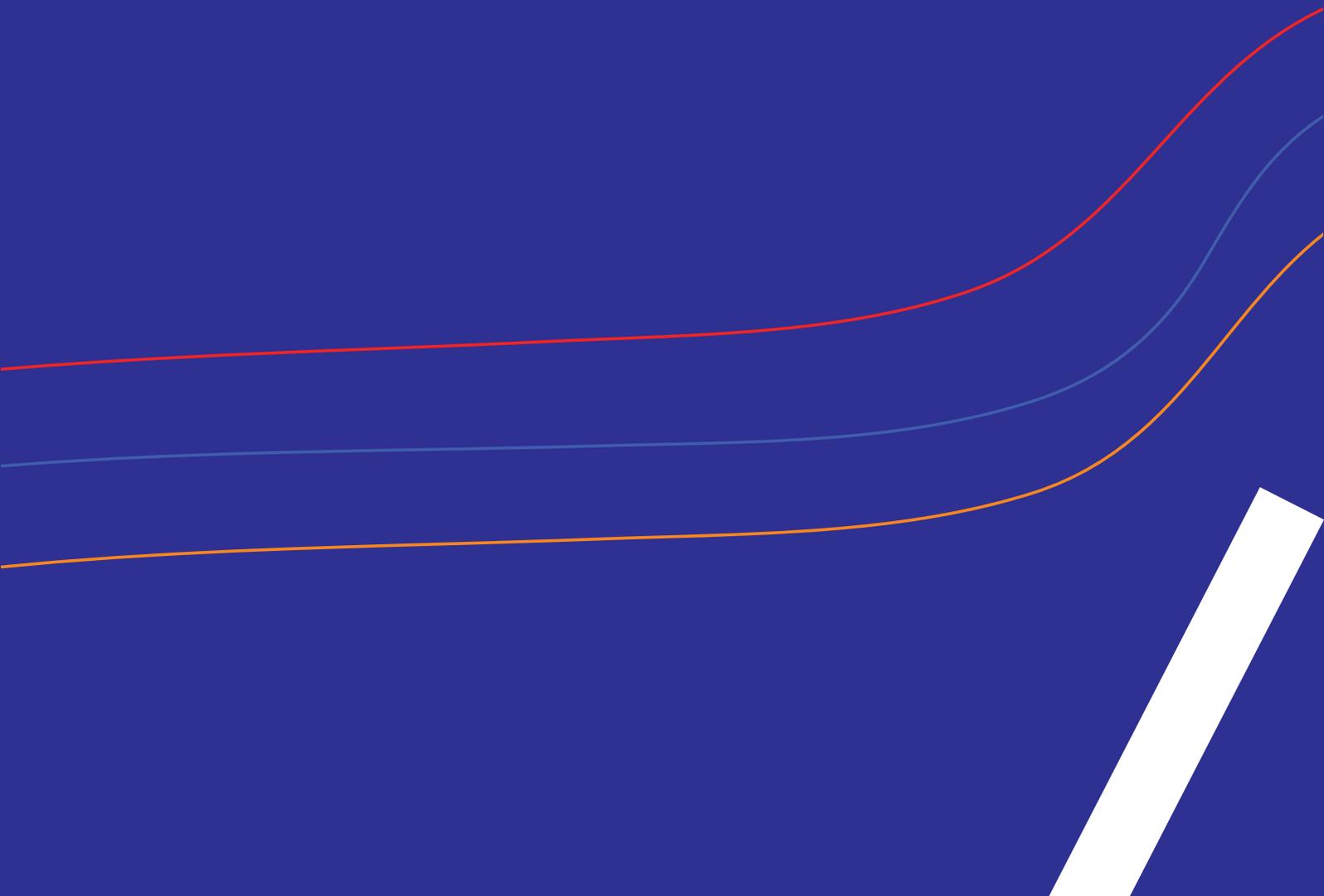


RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'UFAR

ANNÉE ACADÉMIQUE 2021 - 2022



SOMMAIRE

1. UFAR EN CHIFFRES	—	4
2. EDITO DU RECTEUR	—	5
3. TEMPS FORTS	—	6
4. INITIATIVES SOLIDAIRES ET INNOVANTES	—	12
5. ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES	—	14
6. INSERTION PROFESSIONNELLE	—	17
7. RAYONNEMENT ACADÉMIQUE	—	19
8. QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET DE L'ENSEIGNEMENT	—	20
9. RÉUSSITES	—	22
10. AXES STRATÉGIQUES	—	24
11. BUDGET ANNUEL	—	26
12. MERCI AUX MÉCÈNES	—	27

1. UFAR EN CHIFFRES

2
diplômes

5 facultés :
Marketing,
Droit,
Finance,
Gestion,
Informatique et
mathématiques
appliquées

4% des diplômés
2020 est en
recherche active
d'emploi

Environ
2500
diplômés

Environ
1700
étudiants

2. EDITO DU RECTEUR



L'ouverture sur le monde a été aussi un axe d'investissement avec la multiplication de conférences offertes par des professionnels venant de différents pays. On peut ainsi souligner des conférenciers de l'université d'Oxford, de Cambridge et de Harvard. Cette ouverture est aussi le résultat des 2 partenariats avec nos deux universités associées de grande qualité : l'université de Lyon 3 et l'Université de Toulouse 3. Évidemment, nos professeurs de langue ont cultivé le multilinguisme de nos étudiants avec un travail de grande qualité.

La contribution de l'UFAR à la féminisation de l'élite arménienne est toujours très significative avec plus de 70% d'étudiantes dans notre université, et la parité dans le domaine de l'informatique.

L'accent mis sur l'intégrité était déjà présent lors de la création de l'université. L'attention permanente à la probité, la transparence, l'absence de favoritisme ou de copinage, l'application stricte des règles est le garant du bon fonctionnement de l'UFAR. Loin d'un vœu pieux, le combat pour l'intégrité nécessite aussi des actions concrètes. Par exemple, l'UFAR est la seule université en Arménie à avoir mis en place un plan de réintégration des étudiants revenant du service militaire (le PREMS') qui a permis aux étudiants revenants du service militaire de profiter d'une offre adaptée de cours et d'un suivi individualisé ayant pour objectif de faciliter leur réintégration dans la vie universitaire.

Ce rapport d'activités est aussi l'opportunité pour moi de remercier tous les étudiants, les enseignants et le personnel pour leur contribution à notre développement. La réussite de l'UFAR est celle d'une équipe soudée, enthousiaste et renouvelée. Si l'UFAR est une université de prestige, c'est grâce à eux et pour eux. C'est eux qui avez permis les résultats spectaculaires de la période écoulée. En seulement 24 mois, l'UFAR a vu grossir son nombre d'étudiants de 50% de 1300 à 1900, son nombre de candidats de + 33% et son ratio de sélectivité a été multiplié par 6.

Je remercie très vivement les équipes de l'UFAR pour leurs efforts intenses, leur engagement sans faille et leurs résultats spectaculaires."

Professeur Bertrand Venard
Recteur de l'UFAR
Chercheur Associé à l'Université d'Oxford

"L'année académique 2021-2022 a été riche en changements stratégiques pour l'université et en projets de développement.

Le plan stratégique dénommé « Horizon UFAR 2021-2025 » élaboré fin 2020 est fondé sur deux axes essentiels du développement de l'UFAR : la montée en gamme et la différenciation. Ces deux axes reflètent les principaux éléments qui permettent de prendre des décisions cruciales en matière de ressources humaines et financières de l'UFAR. Nous nous sommes aussi engagés dans une dynamique d'audits multipolaires pour remettre en question des éléments de notre diagnostic initial. Résultat : une attention soutenue aux ressources humaines et à leur développement, ainsi qu'à leur renouvellement.

Durant l'année académique 2021-2022, plusieurs actions ont été menées pour investir dans ces deux axes, dans un marché de l'enseignement supérieur arménien très concurrentiel.

Ainsi, la montée en gamme s'est faite dans le domaine de la logistique de l'université. Des travaux importants ont été effectués dans le bâtiment de l'UFAR pour offrir des conditions d'apprentissage dignes de la réputation de notre université.

Des efforts considérables ont aussi permis d'améliorer la qualité de la communication et de l'événementiel à l'UFAR, dans la lignée de notre changement d'identité visuelle et renouvellement de nos outils digitaux.

L'UFAR a également continué à investir dans ses domaines de différenciation. Un effort soutenu a été fait en matière de professionnalisation. Par exemple, l'université a offert de nombreux stages à l'étranger et à continuer à développer l'Accélérateur 28. Nos études montrent que seulement les 4% des diplômés 2021 sont en recherche active d'emploi, ce qui est un résultat particulièrement impressionnant dans un marché du travail arménien.

3. TEMPS FORTS



25 septembre 2021 - Premier accueil solennel des primo-entrants

Une grande assemblée de bienvenue a été organisée pour accueillir les primo-entrants. Cette réunion interactive répondait à un double but : présenter les perspectives offertes par les formations de l'UFAR, mais surtout, après un premier mois d'activité et d'apprentissage, recueillir les impressions des nouveaux venus. Un moyen pour l'établissement d'alimenter sa propre réflexion et d'améliorer de manière pertinente son fonctionnement.



4 octobre 2021 - Première édition internationale de la Nuit du Droit

La première édition internationale de l'événement « Nuit du Droit » s'est déroulée à l'UFAR, en partenariat avec l'Université Jean Moulin Lyon 3. A travers un programme riche et varié, cette première Nuit

du droit arménienne avait pour objectif de mieux faire connaître à tous des notions telles que le droit, ses principes, ses institutions et ses métiers tout en posant la question de ses enjeux contemporains. L'événement a été honoré par la présence de M. Karen Andreasyan, Ministre de la Justice de la République d'Arménie.

7 octobre 2021 - Séminaire sur les perspectives de la responsabilité pénale des personnes morales en Arménie

Le séminaire a été organisé en collaboration avec la société de services juridiques Dimension Legal RVS. Le séminaire a été inauguré par S.E.M. John Gallagher, Ambassadeur du Royaume-Uni en Arménie et M. Armen Hovhannisyán, Vice-ministre de la justice de la République d'Arménie.



Octobre 2021 – Mai 2022 - Cycle de conférences « Collège des érudits »

Conférences sur le thème "Mémoire et transmission" dont les intervenants ont été les représentants de différents domaines. Ils sont venus exprimer leur point de vue sur ce sujet central. Parmi les intervenants de renom : Jean Sirapian, Serge Avédikian, Anahit Dasseux Ter Mesropian, Jacques Marilossian, Michel Petrossian, Shahen Avakian, Arshak Poladyan, Hovhannes Hovhannisyán.



15 octobre 2021 - Forum des entreprises

Le forum des entreprises, un véritable levier de recrutement, a réuni les entreprises les plus actives (60 à peu près) en Arménie, venues à la rencontre des jeunes talents, étudiants en Licence et en Master à l'UFAR. C'était un rendez-vous idéal pour recruter des stagiaires et nouer des premiers contacts en vue d'un recrutement futur. Environ 300 étudiants ont visité le forum pour trouver leur opportunité de stage professionnel et pourquoi pas leurs futurs employeurs.

19-21 octobre 2021 - Journée portes ouvertes en ligne

Une journée portes ouvertes a été organisée pour présenter les formations, les conditions de concours d'entrée, les cours préparatoires, le stage professionnel, l'insertion des diplômés de l'UFAR et la vie étudiante.



17 novembre 2021 - Lancement de la nouvelle identité visuelle et du nouveau site web de l'UFAR

Aboutissement d'un long travail et d'une campagne de communication d'envergure, bien orchestrée et relayée sur les réseaux sociaux, l'UFAR a présenté sa nouvelle identité visuelle, incarnation du plan stratégique Horizon UFAR 2021-2025 et de ce qu'elle représente en interne. Nouvelle charte graphique, nouveau logo, nouveau site web, à son image et en ligne avec sa vocation d'un établissement d'enseignement de haut de gamme et de qualité.



23 novembre 2021 - Journée Internationale des profs de français

La Journée Internationale des profs de français a permis de valoriser le travail des enseignants de la Chaire de français ainsi que de remercier les anciennes de la Chaire en passant un moment agréable et chaleureux autour d'un pot à l'UFAR.



11 décembre 2021 - Cérémonie de remise des diplômes

Après quatre à six années d'études intenses, les étudiants de licence et master se sont vus remettre leurs diplômes. Cette promotion porte désormais le nom du grand penseur Montesquieu. La cérémonie a eu lieu au Théâtre national académique d'Opéra et de Ballet Alexandre Spendiaryan., en présence de S. E. l'Ambassadrice de France en Arménie, Mme Anne LOUYOT, Vice-Ministre de l'Education, des Sciences, de la Culture et des Sports de la RA, M. Artur Martirosyan et Vice-Ministre des Affaires Etrangères de la RA, M. Paruyr Hovhannisyan.



24-25 février 2022 - 1er Forum francophone sur la qualité dans l'enseignement supérieur en Europe centrale et orientale (FFQ-ECO)

Organisé en partenariat avec l'UNESCO, le ministère de l'Éducation, des sciences, de la culture et des sports de la RA et l'Agence Universitaire de la Francophonie, cette

première édition a réuni à l'UFAR des responsables d'établissements, des spécialistes, des experts locaux et internationaux impliqués dans les processus de l'assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur (Albanie, Arménie, Bulgarie, Canada, Emirats arabes unis, France, Liban, Moldavie, Roumanie, Tunisie).



26-27 février 2022 - Journées portes ouvertes en présentiel

L'événement tant attendu par les élèves et leurs parents a eu lieu au sein de l'UFAR qui a accueilli plus de 500 jeunes venus des quatre coins d'Arménie. L'événement a débuté avec le discours du Recteur, Prof. Bertrand Venard, poursuivi par les présentations successives des programmes de formation. Kiosques d'information, quiz sur l'établissement et séances photo ont ponctué la deuxième partie de l'événement dans une atmosphère dynamique.



9 mars 2022 - Deuxième édition de la table ronde "Femmes de tête, femmes d'actions"

Dans le cadre de la Journée internationale des droits des femmes, l'UFAR a donné la parole à quatre de ses "anciennes" à l'occasion de la table ronde "Femmes de tête, femmes d'action". Cela a été une belle occasion d'échanger autour de l'engagement des femmes dans des postes à responsabilités et dans l'entrepreneuriat. Les intervenantes Mariam Torosyan, Anush Mnatsakanyan, Naira Arakelyan et Karine Abrahamyan incarnent l'élite féminine arménienne, formée à l'UFAR.



18 mars 2022 - Conférence sur la contrefaçon

Organisée en collaboration avec la Chambre de commerce et d'industrie France-Arménie, la conférence avait pour objectif de comprendre le phénomène de contrefaçon, discuter de l'efficacité des dispositifs de lutte contre la contrefaçon en Arménie, notamment juridiques et discuter de solu-

tions possibles. Dans ce contexte, la conférence a été une plate-forme importante pour l'échange de vues et d'expériences entre les spécialistes des secteurs privé et public et les représentants du domaine scientifique.



25 mars 2022 - Première édition de la Nuit de la Francophonie

Dans le cadre du mois de la Francophonie, l'UFAR a organisé la première édition arménienne de la Nuit de la Francophonie. Cet événement exceptionnel avait pour objectif de mieux faire connaître la francophonie, ses institutions et souligner le rôle du français dans divers domaines, etc. C'était une grande occasion d'animer le réseau des francophones en Arménie, renforcer les liens avec la communauté francophone et valoriser l'offre de formation en français. L'événement a été honoré de la présence de S. E. l'Ambassadrice de France en Arménie, Mme Anne Louyot.

500+
participants aux
Journées portes
ouvertes



8 avril 2022 - Première édition de la Nuit de l'Intelligence artificielle

La première édition arménienne de la Nuit de l'Intelligence Artificielle, organisée en collaboration avec l'Université Toulouse III-Paul Sabatier et soutenu par SoftConstruct, avait pour but de faire connaître les métiers d'informatique, mettre en lumière le rôle du capital humain à l'heure du développement des nouvelles technologies, découvrir différentes approches basées sur l'intelligence artificielle, etc. L'événement a été honoré de la présence du Vice-Ministre de l'Industrie des Hautes technologies de la RA, Monsieur Robert Khachatryan.



27-29 avril 2022 - Participation à l'exposition Education et Carrière

L'UFAR a participé à la 21e exposition internationale spécialisée "Éducation et carrière EXPO 2022". Les étudiants bénévoles et les membres du personnel de l'UFAR ont présenté les formations, les conditions d'entrée, les stages et la vie étudiante aux futurs candidats qui étaient vivement in-

téressés par l'université. Prof. Bertrand Venard, Recteur de l'UFAR, et Amal Sayah, MCF à l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier, ont parlé du programme conjoint de Master en Intelligence Artificielle.



29 avril 2022 - Conférence par les juges de la Cour européenne des droits de l'homme

Les juges Armen Harutyunyan (Arménie), Mattias Guyomar (France) et Tim Eicke (Royaume Uni) sont intervenus à l'UFAR pour rencontrer les étudiants et échanger sur le rôle de la Cour EDH dans l'ordre public et juridique international.

30 avril 2022 - Rencontre entre les anciens et actuels étudiants de 4e année de l'UFAR

Visant à promouvoir le master dans le cadre des futurs candidats internes, cette rencontre a été une belle occasion d'échanger sur les formations de master, ainsi que les perspectives professionnelles.



11 juin 2022 - Première fête de l'altruisme (fête des bénévoles)

Une fête unique a été organisée pour les nombreux étudiants bénévoles qui assurent, aux côtés du personnel de l'université, l'organisation de divers événements, une manière pour eux de s'inscrire pleinement dans la dynamique de la vie universitaire, de mieux découvrir leur alma-mater et surtout, de révéler leurs propres capacités organisationnelles.



4 juillet 2022 - Conférence Edtech2022

La conférence Edtech2022 a été organisée en partenariat avec la Fondation Humanitaire Suisse KASA. Grâce au développement d'une plateforme de partenariats permanents et de produits collaboratifs, la conférence avait pour objectif d'intensifier le dialogue entre les communautés éducatives-technologiques établies dans le cadre d'EdTech2021.



Juillet 2022 - Conférences publiques dans le cadre de l'Université d'été sur l'intégration européenne

L'UFAR a organisé des conférences de grande qualité sur les thèmes suivants : « Modèles d'intégration alternatifs axés sur les relations entre la Suisse et l'UE », M. David Campi, chercheur, Institut Europa de l'Université de Zurich (1er juillet 2022) et « Plateformes GAFAM : les contrôleurs numériques sont-ils une menace pour la concurrence ? », Prof. Dr. Andreas Heinemann, Chaire de droit commercial, économique et européen de l'Université de Zurich (4 juillet 2022).

Ces conférences se déroulaient en parallèle avec la première université d'été de l'UFAR.

Première Session d'été à l'UFAR organisée avec l'Institut Europa de l'Université de Zurich

4. INITIATIVES SOLIDAIRES ET INNOVANTES

LE PLAN DE RÉINTÉGRATION DES ÉTUDIANTS SOLDATS (PRES)

Le PRES est un programme de réintégration pour les étudiants de l'UFAR qui ont participé à la guerre 2020. Ce programme a été conçu 15 jours après le début de la guerre avec 3 scénarios envisageables. Scénario 1 : la guerre dure 1 mois, scénario 2 : la guerre dure 2 mois, scénario 3 : la guerre dure plus de deux mois. Selon les scénarios, les étudiants soldats de retour du front devaient réintégrer les études ou redoubler l'année, et différentes dispositions ont été mises en place pour les aider dans ces démarches. L'ensemble des étudiants-soldats a pu bénéficier du programme d'appui pour réintégrer leurs études une fois rentrés.

Deux ans plus tard, le PRES est toujours actif. Il permet, gratuitement, aux étudiants de rattraper leur retard, en bénéficiant de cours particuliers. Le soin psychologique fait également partie du plan. « Ils ont vécu un véritable traumatisme. Leurs blessures psychologiques sont réelles et ne se fermeront qu'avec cette assistance, et, le temps » souligne le Recteur Bertrand Venard.

LE PLAN DE RÉINTÉGRATION DES ÉTUDIANTS EX.MILITAIRES VERS LE SUCCÈS (PREM'S)

« Alors que l'UFAR est un centre de formation des élites féminines en Arménie, l'université souhaite aussi donner toutes les chances de réussir à ses étudiants masculins de retour du service, faciliter leur employabilité en travaillant leurs projets professionnels, ouvrir ses jeunes sur le monde en améliorant leurs compétences linguistiques » M. Bertrand Venard, recteur de l'UFAR.

En 2021, l'UFAR a lancé le PREM'S, un programme destiné à l'accompagnement des jeunes soldats âgés de 20 à 23 ans dans leur reprise d'études, à leur retour de service militaire. C'est dans le contexte de guerre récente et les pertes humaines engendrées, parmi lesquelles 11 soldats décédés étaient scolarisés à l'UFAR, que ce projet a été initié. Son élaboration fait suite au constat de la difficile reprise d'études des jeunes soldats.

Une étude interne à l'UFAR rapporte que plus de 55% des jeunes hommes revenant du service militaire, éprouvent des difficultés à réintégrer le processus éducatif. Cette tendance se traduit notamment par une présence féminine accrue dans les formations du deuxième cycle de l'enseignement supérieur en Arménie. Égalité des sexes, altruisme, équité, personnalisation et pragmatisme sont au cœur du PREM'S.

Malgré l'importance accordée à la féminisation de ses effectifs, l'UFAR souhaite donner toutes leurs chances aux étudiants masculins dans la réussite de leurs études, d'autant plus dans un contexte marqué par une déqualification croissante des hommes en Arménie. Ce projet, dont bénéficient plus d'une cinquantaine d'étudiants par an, est conduit conjointement par le recteur de l'UFAR, la Directrice des Études, la Responsable de la Chaire de Français, le Responsable du PREM'S et deux Directeurs des ressources humaines francophones.

En 2022, l'UFAR a accueilli de nouvelles promotions d'étudiants de retour du service militaire. Les étudiants se disent globalement très satisfaits des cours supplémentaires offerts. En outre, ils ont proposé d'ajouter également des cours de spécialité et la direction a accepté leur proposition.

À son tour, Zaruhi Soghomonyan, Directrice des études de l'UFAR, souligne : « La mise en œuvre de ce projet a été possible grâce à l'implication des employés, des bénévoles et des spécialistes indépendants ».

L'ACCÉLÉRATEUR 28

« L'esprit donné à ce programme est de créer de la valeur en Arménie par le biais de la création d'entreprises, notamment dans le secteur stratégique des hautes technologies. C'est aussi d'être ouvert à des profils différents que l'UFAR pourrait aider, au-delà de celui de ses propres étudiants, de toucher un public inhabituel de ce genre de domaine, les femmes notamment ainsi que les personnes en difficulté ou en situation de handicap. Cette ouverture à d'autres publics est cohérente avec l'altruisme et l'intégrité prônées comme valeurs clés par l'université », Prof. Bertrand Venard, recteur de l'UFAR



« Lorsque vous démarrez une entreprise, les difficultés sont telles que bien souvent, vous vous dites qu'il serait plus simple de tout arrêter et de se mettre à rechercher un emploi comme tout le monde. À ce niveau-là, les contributions de notre mentor et de l'Accélérateur ont été décisives. Avant de me rendre à Dubaï où je devais négocier une nouvelle collaboration, je l'ai appelé pour lui soumettre la présentation que j'avais préparée. Il m'a suggéré deux, trois modifications, mais son retour était si positif, surtout provenant de quelqu'un du sérail – il m'a même dit qu'il était étonné que personne n'y ait pensé plus tôt - que je

suis partie "gonflée à bloc", pleine de confiance, presque certaine de mon succès, et effectivement, nous avons signé ! », Mme Elen Mikayelyan, participante de l'Accélérateur 28, Directrice de l'exploitation de Fliighthunter.



70% d'entrepreneuses sur l'année académique 2021-2022

L'Accélérateur 28 est un centre de formation gratuit, ouvert à tous et destiné à développer l'entrepreneuriat en Arménien, qui a été lancé en novembre 2020. Dans le cadre de ce programme, des conventions de partenariat ont été signées avec 5 universités arméniennes : le Conservatoire de musique, l'Université des sports, l'Université d'agriculture, l'École des Beaux-Arts et l'Université nationale d'architecture et de construction d'Arménie. Une dizaine de conférences ont été organisées tout au long de l'année 2021-2022 dont les intervenants étaient des professeurs étrangers, des entrepreneurs renommés, des représentants de différents domaines.

Une série de formations pour les participants du programme, les étudiants, les diplômés, le personnel sur la méthode d'accompagnement des créateurs d'entreprise a été dispensée par Gilles Certhoux, professeur à l'école de management Audencia.

L'Accélérateur 28 était composé de 70% d'entrepreneuses sur l'année académique 2021 - 2022.

5. ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES

CHIFFRES 2021-2022

Faculté :	Droit	Marketing	Gestion	Finance	IMA	Total
Nombre d'étudiants en Licence	439	336	407	106	205	1493
Nombre d'étudiants en Master	25	18	17			60
Total	464	354	424	106	205	1553

Nombre d'enseignants arméniens : 264
 Nombre d'enseignants français : 37
 Membres du personnel administratif et technique : 64
 Répartition étudiants / étudiantes : 1106 F (71,2%), 447 H (28,8%)

ADAPTATIONS NUMÉRIQUES

Système d'admission

Les examens d'entrée 2022 étaient inédits suite au grand nombre de candidats. Compte tenu de l'expérience de l'année dernière, l'établissement a encouragé les démarches de candidature en ligne. Cette année un module d'admission du système d'information a été mis en place. Tout d'abord, il a été testé avec des étudiants de l'UFAR pour obtenir leurs commentaires. De nombreuses réunions ont eu lieu lors de l'élaboration du module d'admission. Au cours de la semaine du 21 au 28 juillet, des réunions ont eu lieu presque tous les jours.

C'était une période surchargée pour le personnel administratif, en raison du nombre d'inscrits et d'erreurs dans les documents électroniques. Cependant, grâce au travail des employés du service de scolarité, l'UFAR n'a eu aucun problème concernant les documents déposés. Les dates, les notes d'examens ainsi que les statuts de demande ont été publiés sur le système qui a vraiment facilité tout le processus d'admission.



Plateforme MOODLE

La plateforme MOODLE a été utilisée activement tout au long de l'année. L'emploi du temps et les listes des groupes, généralement affichés à l'entrée de l'établissement, étaient indiqués sur la plateforme. Une rencontre-formation a été effectuée avec les étudiants au début de la rentrée par le service informatique.

Des notices d'utilisation de la plateforme MOODLE ont été mises à disposition des étudiants afin de leur permettre de se familiariser rapidement avec cet outil de travail. En outre, un nouveau module a été mis en place sur la plateforme MOODLE, appelé "Boîte à Réclamations", où les étudiants expriment leur insatisfaction face à diverses problématiques.

sont tenues avec les étudiants revenus du service militaire, via le PREM'S, et avec les étudiants en échec scolaire pour identifier les problèmes et proposer des solutions. Les questions sur les stages et les changements d'établissement ont également été régulièrement abordées grâce à la disponibilité du personnel administratif.

L'UFAR a travaillé en étroite collaboration avec le Conseil des Étudiants (CE), dans le cadre de l'objectif de diffusion de l'information et de résolution des problèmes soulevés par les étudiants. Un programme très méticuleux "d'intégration des étudiants" a été élaboré et mis en œuvre. Premièrement, le CE a nommé des tuteur (« Peer Mentoring ») qui travaillaient auparavant avec des groupes d'étudiants et représentaient les principaux problèmes auxquels ils devaient prêter attention. Le programme de mentorat a été intégré dans l'emploi du temps afin de s'assurer que les élèves seront présents. Plus tard, plus près des examens, les responsables des facultés et parfois les doyens ont eu des réunions d'information avec les étudiants pour représenter les articles du règlement, les processus d'examen, les crédits, etc.



DISCUSSIONS ET RENCONTRES

Avec les étudiants

Tout au long de l'année, l'UFAR a mis un point d'honneur au maintien des échanges réguliers entre étudiants et personnel enseignant et administratif. Plusieurs rencontres ont été organisées pour présenter aux futurs étudiants les facultés, les modalités d'inscription et pour répondre à leurs questions. Des rencontres régulières se

Avec les enseignants

Des rencontres régulières se sont tenues entre les enseignants et les doyens ou les responsables des chaires. La consultation fréquente des enseignants a permis d'effectuer des changements dans l'organisation des cours, les modalités d'examens et l'élaboration des critères d'évaluation. Plusieurs réunions ont été également organisées pour discuter du nouveau format des examens d'entrée et des types d'exercices. Le recrutement de nouveaux enseignants et la nomination de tuteurs de stage ont été maintenus tout au long de l'année académique.

L'UFAR ÉTEND SON OFFRE DE FORMATION

Grâce aux discussions et au travail réalisés tout au long de l'année 2021, un nouveau cours, le droit numérique a été introduit dans la maquette de Master du Droit. Des réflexions ont également été menées concernant d'éventuels ajustements ou améliorations des maquettes de licence et le développement d'un nouveau programme de master en droit.

En faculté de Marketing, des réunions ont été organisées pour discuter des résultats des travaux réalisés, préciser les délais de lancement et les démarches à entreprendre dans l'élaboration d'un nouveau master en Marketing numérique. Des réunions régulières ont eu lieu ayant but de changer les programmes de certains cours conformément aux nouvelles tendances.

Les maquettes de formation en Finance et en Gestion ont été mises à jour et une étude a été réalisée pour mettre en évidence une stratégie de développement d'un master au sein de la faculté.



Depuis la signature du mémorandum avec l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier sur le master en Intelligence Artificielle dans la faculté d'Informatique et Mathématiques appliquées, plusieurs actions ont été entreprises au cours de l'année pour assurer le lancement de ce nouveau programme de formation. La première édition de la Nuit de l'Intelligence artificielle, ainsi que la conférence Edtech2022 ont été une très belle occasion pour la valorisation du rôle de cette domaine et la présentation de cette

formation. Les perspectives du développement de ce domaine ont été aussi discutées avec les représentants du Ministère de l'industrie de Haute technologie de la RA.



LA FRANCOPHONIE AU COEUR DE LA FORMATION

La Chaire de français a rassemblé 195 étudiants et 24 professeurs autour de plus de 9000 heures d'enseignement de Français Langue Etrangère (FLE) et plus de 1000 heures de Français sur Objectifs Spécifiques (FOS), par l'enseignement de matières de spécialité (droit, gestion, marketing) en français. Des cours de soutien de différents niveaux ont été dispensés pour les étudiants-soldats revenus de leur service, dans le cadre du PREM'S. La chaire a également organisé des cours de FLE pour le personnel de l'UFAR.

Plusieurs événements francophones se sont tenus à l'UFAR tout au long de l'année académique. Dans ce sens, la première édition arménienne de la Nuit de la Francophonie et la Journée Internationale des profs de français sont les événements marquants. De plus, le cycle de conférences « Mémoire et transmission » a été organisé dans le cadre du Collège des érudits dont le but principal reste le développement du français auprès des étudiants, des diplômés, du personnel, mais aussi des participants externes.

6. INSERTION PROFESSIONNELLE

Pourcentage des Anciens de la promotion 2021 en recherche active d'emploi :

4%

OBSERVATOIRE D'INSERTION PROFESSIONNELLE

La professionnalisation est un axe fort de différenciation de l'université. Ainsi, le pourcentage des anciens de la promotion 2021 en recherche active d'emploi est particulièrement bas : 4%.

En octobre-novembre 2021, une mini-enquête sur l'insertion professionnelle a été réalisée pour conforter le taux d'insertion professionnelle des diplômés 2021. Cette étude a permis de repérer les diplômés en difficulté, afin de leur apporter le soutien nécessaire dans leur recherche d'emploi et mener à l'élaboration d'une partie importante sur la satisfaction des études et le souhait de continuer leurs études en Master.

En mars-mai 2022, une enquête annuelle détaillée a été menée avec les diplômés 2021 pour repérer des diplômés en recherche d'emploi, les soutenir et préparer des données pour la publication d'une plaquette sur l'insertion professionnelle.

BOOSTER L'EMPLOYABILITÉ DES JEUNES

Dynamiser et valoriser les partenariats

Tout au long de l'année académique, une quarantaine de visites d'entreprises ou d'accueil des chefs d'entreprise au sein de l'UFAR ont été organisées. La base de données sur les partenaires a été mise à jour

pour faciliter l'accès aux coordonnées des PDG et des professionnels des secteurs d'activités auxquels les étudiants sont



Stages

Le personnel enseignant et administratif a accompagné les étudiants en Licence 3 et en Master dans leur recherche de stage et dans la mise en relation avec les partenaires de l'UFAR. Tout au début de l'année académique, un Forum des entreprises a été organisé. Ce Forum, en tant qu'un véritable levier de recrutement, a réuni plus de 60 entreprises et environ 300 étudiants de Licence et Master. Un investissement particulier a été fourni dans la coordination de toutes les activités prévues dans le cadre du stage, l'actualisation des documents relatifs au stage, la collecte des conventions de stage tripartites, la collecte des profils de stage et leur validation par les tuteurs. Un travail détaillé a été mené pour le guide de l'organisation de la formation en apprentissage dans le cadre du projet WBL4JOB.

60+ entreprises

Grâce aux efforts des équipes concernées et des partenaires de l'UFAR, 42 étudiants ont eu la chance d'effectuer leurs stages professionnels en France malgré la nouvelle vague de COVID 19.



Anciens

En avril-mai 2022, le concept de la plateforme des Anciens a été élaboré. Une rencontre a été organisée avec les Anciens d'Arménie pour collecter des commentaires et des remarques avant de démarrer la plateforme. En outre, plusieurs rencontres se sont tenues entre le Recteur et les Anciens de l'UFAR travaillant ou poursuivant leurs études à Lyon, à Strasbourg et à Marseille. Les Anciens ont été consultés pour évaluer leurs besoins, avant d'élaborer la plateforme des Anciens en août.



Campus digital des carrières francophones

Le Campus Digital des Carrières Francophones (CDCF) a été élaboré pour faire face aux difficultés provoquées par la prolongation de la pandémie COVID-19. Pendant l'année académique 2021-2022, des présentations sur le Campus Digital

des Carrières Francophones ont été faites pour recueillir des financements.

L'objectif global de ce projet est de contribuer à la création et au développement de « Carrières francophones » à tout âge, pour toutes les professions et sans limites géographiques, en accompagnant les adhérents dans leur réflexion, leur orientation et leurs choix de carrière. Seront mis à disposition:



-Une plateforme qui guide les participants dans le choix de leur carrière, en présentant toute la palette de carrières par spécialisation ainsi que les compétences requises.

-Une plateforme qui regroupe les offres d'emploi et de stage disponibles et un accompagnement personnalisé pour la préparation de sa candidature (CV, lettre de motivation, etc.) et de l'entretien d'embauche.

-Une salle informatique dotée de grands écrans connectés à Internet à haut débit pour assurer des formations interactives à distance.

7. RAYONNEMENT ACADÉMIQUE



RECHERCHE

Dans le cadre du programme doctoral, deux thèses en sciences du langage et en droit ont été soutenues: Mme Aida Ter-Ghazaryan (30/9/2021, " L'intégration du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) dans l'enseignement supérieur des langues étrangères dans le système éducatif arménien : le cas de l'Arménie comme Etat de l'espace Postsoviétique ", Université Clermont Auvergne) et Mme Yevgenia Muradyan (8/11/2021, " Gestation pour autrui: analyse croisée des droits français et arménien", Université Jean Moulin Lyon 3).

SUCCÈS

L'année académique 2021-2022 de l'UFAR a été riche en réussites étudiantes et enseignantes.

Lancement de la 1ère Université d'Été de l'Université française en Arménie (UFAR) avec l'Institut Europa de l'Université de Zurich. Plus de 40 étudiants ont participé à ces cours sur l'intégration européenne. Parmi les thèmes abordés : Histoire et avenir de l'UE, Politiques numériques de l'UE, Politiques étrangères et de sécurité de l'UE. Les participants qui ont démontré une participation active à la session et qui ont eu les meilleurs résultats se sont vus décerner

des certificats par l'UFAR et l'EIZ. L'équipe de l'UFAR a remporté le premier prix à la 9ième édition du concours annuel national d'arbitrage organisé par AUA. Cette année, sept équipes de quatre universités arméniennes étaient en compétition. En plus du premier prix, les étudiantes d'UFAR ont remporté aussi les prix du meilleur mémoire et du meilleur orateur.

Après deux ans de crise sanitaire de COVID 19, des étudiantes ont eu la chance de faire leurs études en Europe pendant un semestre, dans le cadre du programme d'échange international Erasmus+ (Université d'Almeria, Espagne et Université de la Sarre, Allemagne).

Deux étudiantes de l'UFAR ont été sélectionnées pour participer à la IXème édition du Festival des étudiants francophones d'Europe centrale et orientale, organisée par l'AUF ECO et l'Université POLITEHNICA de Bucarest. Elles ont représenté l'UFAR parmi les jeunes francophones issus de 61 établissements de 18 pays de la région.

Trois des quatre lauréates du concours francophone de plaidoirie sur les droits humains, tenu en octobre 2019, en partenariat avec le Barreau d'Arménie et l'Institut des droits de l'homme du Barreau de Montpellier ont réalisé leur mission de stage de 4 semaines à Montpellier, du 23 février au 26 mars 2022. Les stages en France avaient été reportés à cause des restrictions liées à la pandémie du COVID-19.

Les enseignants de la Chaire de sciences humaines et sociales ont participé à 11 colloques scientifiques nationaux et internationaux et à 33 formations professionnelles. 3 méthodes pédagogiques, 1 monographie, 14 articles scientifiques ont été publiés.

8. QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ET DE L'ENSEIGNEMENT

L'UFAR a poursuivi ses efforts dans la mise en œuvre de mesures en faveur de la qualité de vie au travail du personnel enseignant et académique.



ÉCOUTE, CONCERTATION, DIALOGUE

Développer la communication interne

Une réflexion sur la communication interne a été entamée avec le service RH. L'année académique a été lancée par une réunion de rentrée pendant laquelle a été présenté le plan d'actions de l'année.

Des rencontres régulières avec le Recteur ont été mises en œuvre pour présenter l'avancement des projets, les succès et les feuilles de route. Plusieurs formations ont été mises en œuvre visant à développer les compétences du personnel administratif et enseignant ainsi qu'à créer une ambiance plus conviviale.

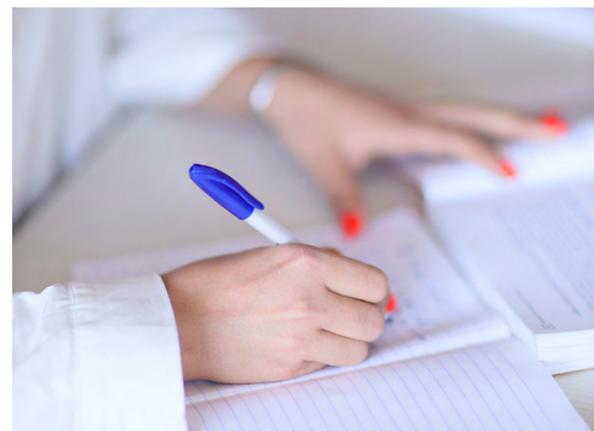
Une réunion festive en juillet a clôturé l'année académique, combinant bilan de l'année, réception et distribution de cadeaux.

QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

Processus d'accréditation de l'UFAR

L'UFAR continue le processus d'accréditation des formations, en révisant les descriptions des programmes académiques et en procédant à une standardisation des plans de cours.

Plusieurs équipes se sont engagées dans la préparation du rapport d'autoévaluation pour accréditation institutionnelle. Parmi les résultats principaux : traduction des standards de l'arménien vers l'anglais, élaboration du « Glossaire des termes sur l'assurance qualité de l'enseignement supérieur utilisés à l'UFAR lors de l'accréditation institutionnelle » en collaboration avec la directrice des études et les doyens, élaboration de 3 standards du rapport d'autoévaluation, analyse comparative des programmes académiques et leurs résultats d'apprentissage des universités arméniennes, élaboration des documents/règlements internes liés à l'assurance qualité, etc.



Assurance interne de la qualité

Tout au long de l'année, plusieurs réunions se sont tenues portant sur les principales discussions suivantes : amélioration du concours d'entrée pour l'année académique 2023-2024, absentéisme des enseignants et élaboration des mesures d'amélioration, propositions sur plusieurs règlements et procédures, élaboration d'un manuel d'assurance qualité incluant la politique de l'assurance qualité interne, la structure organisationnelle du système d'assurance qualité, ainsi que les documents réglementant les activités de l'université, etc.

Evaluation des enseignants

Une enquête pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement a été menée auprès des étudiants de l'Université. Le traitement des données qualitatives et quantitatives et le rapport des résultats ont été préparés pour une amélioration continue de la qualité de l'enseignement.



Forum francophone sur la qualité dans l'enseignement supérieur

L'UFAR a accueilli le premier Forum francophone sur la qualité dans l'enseignement supérieur en Europe centrale et orientale. Organisé en collaboration avec le Ministère de l'Éducation, de la science, de la culture et des sports de l'Arménie, l'UNESCO et l'AUF, le Forum avait pour objectif de discuter des recommandations dans le domaine de l'Assurance qualité permettant la mise en

œuvre d'actions concrètes entre les établissements d'enseignements supérieurs et de recherche de la région et les partenaires. Il venait en réponse à l'appel à projet sur la gouvernance universitaire lancé par l'Agence Universitaire de la Francophonie en 2021. L'événement a été honoré par la présence de Monsieur Artur Martirosyan, Vice-Ministre de l'Éducation, des sciences, de la culture et des sports de la RA, Monsieur Mohamed Ketata, Directeur régional de l'AUF en Europe centrale et orientale ainsi que Monsieur Bernard Zuppinger, Responsable du Pôle Gouvernance à l'AUF.



Premier Forum francophone sur la qualité dans l'enseignement supérieur en Europe centrale et orientale

9. RÉUSSITES

L'année académique 2021-2022 a vu une augmentation significative des réussites complètes.



MULTIPLICATION D'ÉVÉNEMENTS PORTEURS D'IMAGE

L'année académique 2021-2022 a été particulièrement riche en organisation d'événements porteurs d'image. La montée en gamme en communication s'est accompagnée de la conception de plusieurs événements qui ont réuni des centaines de participants et ont été couverts par la presse locale. Plusieurs nouveaux événements ont été conçus, tels que le cycle de conférences «Mémoire et transmission» dans le cadre du Collège des Erudits, la Nuit du Droit, la Nuit de la Francophonie, la Nuit de l'Intelligence Artificielle, etc.



Les premières journées portes ouvertes en présentiel après la pandémie ont montré un chiffre record de participants : 504

personnes. Elles ont été organisées sur 2 jours. Le fait de les organiser un weekend a également été un changement important et efficace dans la communication avec le marché amont.

Par ailleurs, des conférences avec des interventions de professeurs d'écoles prestigieuses comme Oxford, Cambridge et Harvard ont fait partie de la montée en gamme dans le domaine de la recherche.

DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION DIGITALE ET DU CONTINU

La grande présence du public cible de l'UFAR sur les réseaux sociaux fait de la communication digitale un canal important d'impact. Ainsi, un travail très actif et soigné est mené dans le sens des réseaux sociaux. Cette année, une attention particulière a été accordée au réseau professionnel LinkedIn, illustrée par une augmentation de 65% de personnes suivant la page LinkedIn (en français) de l'UFAR.

La popularité du réseau Instagram parmi la jeunesse arménienne grandissant de jour en jour, une communication régulière et multiforme (stories, reels, posts) a été assurée sur cet outil, avec un travail d'iconographie soignée. Ainsi, une augmentation de 37% de personnes qui suivent la page a été constatée en 1 année académique.

Par ailleurs, une vidéo promotionnelle a été conçue et montée pour augmenter la notoriété de l'université suite aux résultats d'enquête sur l'image de l'UFAR. Cette vidéo a été montrée en publicité pendant 10 jours sur les chaînes de télé très populaires.

Le Monde

A Erevan, l'Université française en Arménie se fait une place

DÉVELOPPEMENT DES RELATIONS PRESSE

Le travail avec la presse locale et internationale a continué de faire partie des priorités du service de communication. Une conférence de presse a été organisée avec l'agence de presse Armenpress pour la nouvelle stratégie et identité visuelle de l'UFAR. De nombreuses parutions (environ 150) dans l'année ont permis d'assurer une présence positive sur l'université : des interviews avec les personnels de l'UFAR et des universités partenaires, couvertures d'événements, mise en valeur des éléments de différenciation de l'UFAR. L'UFAR a aussi été interviewée par « Le Monde », l'un des sites d'information français les plus connus. Ce reportage spécial sur l'UFAR a été publié dans le cadre d'une série consacrée aux universités françaises à l'étranger.



OUTILS INNOVANTS

Après un long travail de conception et de collecte d'informations, le nouveau site internet de l'UFAR a été lancé durant l'année académique 2021-2022. Avec un design

innovant, une interface pratique, cette vitrine virtuelle est en harmonie avec l'image que l'UFAR souhaite projeter. Toutes les fonctionnalités ne sont pas encore développées, un travail quotidien est en cours avec les prestataires. La nouvelle identité visuelle participe aussi à la montée en gamme de l'UFAR avec une charte graphique adaptée aux éléments stratégiques de l'université.



ENQUÊTE PROFESSIONNELLE SUR L'IMAGE DE L'UFAR

Depuis sa création, la première enquête professionnelle sur l'image de l'UFAR a été réalisée en décembre 2021. Une agence spécialisée dans les enquêtes a été choisie par un appel d'offres. Avec un questionnaire très soigneusement élaboré en collaboration avec l'agence, cette enquête a touché plus de 1000 personnes vivant dans toutes les régions d'Arménie, représentant des catégories socio-professionnelles et des tranches d'âge différentes.

Cette enquête a permis d'avoir une idée argumentée sur la perception de l'image, la notoriété de l'UFAR et sa place dans la concurrence. Par la suite de cette enquête, des actions ont été entreprises, comme les événements porteurs d'image, la publicité télé, le ciblage particulier de la communication sur les réseaux sociaux.

10. AXES STRATÉGIQUES

Les projets de l'université s'organisent autour de 4 axes stratégiques principaux et interdépendants qui s'inscrivent dans le Plan stratégique Horizon UFAR 2021-2025.

"L'idée est celle d'une stratégie incrémentale, progressive et adaptable à toute situation, sans jamais déroger de la ligne de base : faire de l'UFAR une université leader dans le Caucase et une université française de référence dans le monde. Il s'agit d'évaluer l'université à l'aune de celles qui exercent dans ce domaine d'activité et par voie de comparaison permanente, en déduire des innovations, des nouveaux programmes et d'autres manières de faire, tout en conservant ce côté laboratoire d'idées, ambitieux et dynamique, continuer d'être un modèle apprenant au fait des meilleures pratiques dans l'enseignement supérieur international. Mais ce plan stratégique est aussi une vision : celle à 10 ans d'un Caucase élargi, en interaction avec ses voisins immédiats, au sein duquel l'UFAR se positionne parmi les universités leaders vers lesquelles convergent les étudiants d'une vaste zone incluant même la Russie et l'Iran. L'UFAR est porteuse d'une mission : transformer des jeunes en dirigeants intègres, responsables et ouverts sur le monde qui sauront se prendre en charge, peut être devenir des leaders d'opinion, de hauts-fonctionnaires, des hommes et des femmes qui vont mener des projets et constituer les chevilles ouvrières des changements à venir."

Prof. Venard, recteur de l'UFAR.



92% des Anciens des 15 promotions de l'UFAR travaillent.

PROFESSIONNALISATION

L'un des éléments de différenciation de l'UFAR est la professionnalisation. Une preuve factuelle réside dans le fait que plus de 92% des Anciens des 15 promotions de l'UFAR travaillent. Pour arriver à une très importante employabilité de ses étudiants, l'université étudie en permanence les besoins du marché. Une attention particulière a été portée à la conception de cours et de programmes en phase avec les attentes des entreprises, alternant entre théorie et pratique, avec beaucoup d'études de cas et de projets industriels animés par une multitude d'enseignants professionnels du domaine. L'entrée réussie des étudiants sur le marché du travail a également été encouragée par des opportunités de stages de professionnalisation en Arménie et à l'étranger. La création de l'Accélérateur 28 suit cette même logique. Enfin, des équipes chargées de l'accompagnement des étudiants dans l'émergence de leurs projets professionnels, ont été mobilisées tout au long de l'année et un accompagnement spécifique sur le sujet de l'insertion a été mené sous la forme de cours obligatoires et de conseils personnalisés.



PORTE SUR LE MONDE

Un élément de différenciation de l'UFAR par rapport à la concurrence est le lien que l'elle crée pour ses étudiants avec l'Europe et le monde. En obtenant un double diplôme (européen/français et arménien), en approfondissant leur maîtrise des langues étrangères (notamment le français), en étant en contact fréquent avec des enseignants étrangers, les étudiants de l'UFAR bénéficient de liens internationaux particulièrement forts. Le maintien et le renforcement des liens entre l'UFAR et ses universités associées a permis de renforcer le rôle de l'établissement comme véritable porte sur l'Europe. Un investissement particulier dans l'apprentissage des langues a été et continuera à se déployer non seulement pour les étudiants mais également pour le personnel. L'attention particulière donnée à la mise en relation des étudiants avec de nombreux enseignants (environ 80 missions par an) vise par ailleurs à augmenter l'accès à des réalités internationales. L'enrichissement international provient aussi des liens de l'UFAR avec différentes structures de pays francophones (OIF, AUF, collectivités territoriales, agences francophones, etc.).

FÉMINISATION

Avec 73% d'étudiantes, l'UFAR est un centre de production d'une élite féminine en Arménie. De même, l'UFAR dispose de presque 60% d'apprenantes en informatique et aussi en finance. Si au niveau national la forte proportion des femmes dans les effectifs étudiants du supérieur, notamment en master, ne constitue pas une particularité, au niveau international ce fait est as-

sez distinctif, plus particulièrement dans le secteur des nouvelles technologies.

L'UFAR s'emploie à donner aux étudiantes les clés pour une entrée sur le marché du travail à la hauteur de leurs ambitions. La création d'un Campus Digital des Carrières Francophones en 2022 devra faciliter l'accompagnement de la carrière des femmes dirigeantes ou des cadres. La conférence "Femmes de tête, femmes d'actions" organisée en mars 2022 visait à donner aux étudiants de véritables modèles de réussite, en présentant les parcours de femmes dirigeantes ou de créatrices d'entreprise. D'autres événements de mise en valeur des diplômées de l'UFAR seront organisés, notamment la création d'un cercle de « Femmes dirigeantes » avec les anciennes de l'UFAR.

INTÉGRITÉ

La valeur de l'intégrité étant au fondement même de la création de l'établissement, l'UFAR considère nécessaire de développer et d'assurer une culture de l'intégrité.

Dès leur entrée à l'université, les étudiants savent que l'évaluation impartiale, la surveillance des examens et les commissions de discipline font de l'UFAR un établissement intègre. Cette intégrité est d'autant plus importante que les étudiants se l'approprient et en deviennent les porteurs dans leurs actions quotidiennes et dans leurs vies professionnelles.

En effet, l'intégrité est mise en œuvre dans les procédures de l'UFAR mais aussi dans des projets concrets ayant une forte connotation éthique. C'est dans cette dynamique que l'UFAR a mis en place le PRES et le PREM'S. Ceci permet de montrer des exemples d'intégrité aux étudiants pour les inciter à continuer à incarner cette valeur en tant qu'ambassadeurs de l'UFAR.

11. BUDGET ANNUEL

PLANIFICATION DU BUDGET ANNUEL

Le budget annuel a été planifié de sorte à assurer la réalisation de toutes les obligations de l'établissement envers les budgets d'État et communautaires, les fonds sociaux d'État extrabudgétaires, les fournisseurs, les commanditaires et les créanciers y compris les banques, et pour permettre l'exécution du budget, des business plans et des contrats économiques, juridiques et civils.

RÉPARTITION DES DÉPENSES

Travaux de construction et de rénovation

Une part des dépenses a été consacrée aux travaux de construction et de rénovation de l'établissement. Des travaux d'aménagement ont été entrepris, pour permettre le fonctionnement de la faculté d'informatique et mathématiques appliquées. Dans le bâtiment principal de l'UFAR, de nouvelles salles ont été rénovées pour accueillir plus d'étudiants pendant l'année académique 2022-2023.



Augmentation des équipements informatiques

L'établissement a investi dans du nouveau matériel informatique. Deux nouvelles salles informatiques ont été construites dans le bâtiment principal de l'UFAR et à la faculté d'informatique et mathématiques appliquées. Plus de 50 ordinateurs ont été installés dans les salles de classe, les salles informatiques, les salles pour les étudiants en Master, à la bibliothèque.

AVANT



APRÈS



12. MERCI AUX MÉCÈNES

Nous tenons à remercier sincèrement l'Ambassade de France en Arménie et le gouvernement arménien, ainsi que les entreprises engagées à nos côtés. L'UFAR s'appuie sur des collaborations de longue date avec des opérateurs institutionnels engagés dans la Francophonie mais aussi des mécènes. Le soutien de ces derniers permet de financer l'organisation des études, des stages, des bourses sociales et d'excellence, des doctorats, des programmes (PRES, PREMS, Accélérateur 28) et des travaux de rénovation.

NOM / NOM DE L'ENTREPRISE

AAAS/FADD

ARMENIAN EDUCATIONAL FUND

ASILVA

CCIFA FRANCE

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE

EDITION SIGEST

FONDATION ARMENIA DE SUISSE

FONDATION HORIZON

FONDATION SUISSE KASA

PAYS DE LA LOIRE

RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

SOFTCONSTRUCT

SOS ARMÉNIE

UGAB

VÉOLIA DJUR

YEZEGUELIAN RAYMOND

UFAR
UNIVERSITÉ FRANÇAISE
EN ARMÉNIE

Fondation «Université française en Arménie»
10, rue Davit Anhaght, Erevan, 0037, Arménie
+374 10 24 96 47

info@ufar.am

WWW.UFAR.AM

